

ПРИНЯТО

**Протокол заседания педагогического
совета МКОУ «Ленинская СОШ № 2»
№ 5 от 03.02.2025 года**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МКОУ «Ленинская СОШ № 2»
_____Киляжова Р.Т.
пр. № 28/1 от 12.02.2025 года**

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Ленинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Ленинского муниципального района
Волгоградской области
по итогам 2024 года
по состоянию на 1 января 2025 года**

Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

- Федерального закона от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» п.1-2 статьи 2);

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р о плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013– 2015 годы;

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- приказа Минобрнауки России от 13 августа 2013 г. № 951 «О создании рабочей группы по реализации плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 – 2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

в МКОУ «Ленинская СОШ № 2» проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в организации. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип: *Общеобразовательная организация*

Организационно-правовая форма: *Казенное учреждение*

Учредитель: *Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области*

Место нахождения: *404620, Волгоградская область, Ленинский район, г. Ленинск, ул. Первомайская, д.1*

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: *404620, Волгоградская область, Ленинский район, г. Ленинск, ул. Первомайская, д.1*

Телефон: *8(84478)4-11-3, 8(84478)4-20-98 Факс: 8(84478)4-11-31*

E-mail: *lensmid2@yandex.ru*

Сайт: *http://lensosh2.ucoz*

ФИО руководителя: *Киляжова Райса Тулинкалиевна*

ОГРН: *1023405169468 серия 34 № 003448383* ИНН: *3415006622 серия 34 № 002863092*

Устав утвержден Постановлением администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области *№340 от 18.08.2015г.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности *Серия 34Л01 № 0000263, регистрационный № 534, Комитет образования и науки Волгоградской области, дата выдачи – 29 сентября 2015 года, срок действия – бессрочная.*

Свидетельство о государственной аккредитации *серия 34А01 № 0000654, регистрационный № 159, Министерство образования и науки Волгоградской области, дата выдачи – 15 февраля 2016 года, срок действия - до 15 февраля 2028.*

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Оперативное управление, договор от 01.03.10

Общая площадь используемых зданий и помещений: *1683 кв.*

Учебная площадь: *1105 кв. (учебные кабинеты)*

Учебная площадь на одного обучающегося: *2,3 кв.*

Краткая история школы.

История школы началась с Приказа за № 545 от 25 июня 1946 года по Ленинскому Районному отделу народного образования. В связи с реорганизацией Ленинской восьмилетней школы №1 им. Калинина в среднюю общеобразовательную школу №2 приказом № 96 по Ленинскому Району от 15 июня 1970 года. Первым директором Ленинской средней школы №2 был назначен Муратов Константин Иванович. В 1987 году у школьного здания появилась пристройка с новыми большими светлыми кабинетами. Директорами «десятилетки» были Ягупов Николай Захарович (1976-1980), Бахтеева Алевтина Андреевна (1980-2004), Байгарина Татьяна Васильевна (2004-2006), Пачина Марина Геннадьевна (2006-2021).

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении с использованием информационных технологий».

Приоритетные направления работы школы в 2025 году:

1. Совершенствование содержания и технологий образования
2. Организация работы с одаренными детьми
3. Развитие научно-методической системы школы
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов
5. Развитие школьной инфраструктуры
6. Развитие социального партнерства и системы контактов школы
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников

2. Оценка образовательной деятельности

Цели, задачи деятельности и дальнейшего развития МКОУ «Ленинская СОШ № 2» определены с учетом системообразующих документов, принятых в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, распоряжений, постановлений органов

государственного и муниципального управления в части функционирования и развития системы образования.

Стратегическая цель деятельности школы состоит в обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы обладает высоким уровнем теоретической, практической и мотивационной готовности к внедрению инноваций в образовательную практику и трансляции педагогического опыта.

В образовательном учреждении созданы необходимые кадровые, материально-технические и информационные условия для качественной организации образовательного процесса. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта образования. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки учащихся требованиям стандартов.

3. Система управления организацией

Управление МКОУ «Ленинская СОШ № 2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Структура управления, система управленческих отношений обусловлены целями, задачами и основными направлениями жизнедеятельности школы.

Управление деятельностью школы осуществляют директор и зам. директора по УВР. Директор школы решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью школы, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы школы, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль за деятельностью организации в целом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляют руководство и контроль по отдельным направлениям образовательной деятельности в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

Директор МКОУ «Ленинская СОШ №2» – Киляжова Райса Тулинкалиевна, учитель высшей квалификационной категории.

Зместитель директора по УВР – Лазарева Татьяна Владимировна.

Координаторы по УВР:

- Капицына Юлия Васильевна, курирует организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, учитель первой квалификационной категории;
- Попова Елена Викторовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Благодаря наличию в школе таких коллегиальных органов управления, как Общее собрание и Педагогический совет, а также других органы управления, такие как Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, школьный ученический Совет, методические объединения педагогов, Совет профилактики, в процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители. Основы создания, функционирования коллегиальных и других органов управления и круг решаемых ими вопросов закреплены в соответствующих локальных актах школы.

Система школьного ученического самоуправления нацелена на повышение уровня самоорганизации учащихся. Структура школьного ученического самоуправления организовано через детскую организацию, которая включает в себя три относительно самостоятельных детских общественных объединения, созданных по возрастному принципу, руководство и координацию деятельности которых осуществляет Совет старшеклассников.

Основными элементами системы управления учебно-воспитательного процесса в 2022 году были:

- выполнение мероприятий профилактической операции «Всеобуч»;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение всероссийских проверочных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- организация дистанционного обучения;
- организация дополнительного образования учащихся в очном и дистанционном форматах;
- социальная работа;
- качество подготовки и проведения внеклассных общешкольных мероприятий;
- выполнение решений педагогического совета и административных совещаний.

4. Содержание образовательной деятельности

В образовательном процессе МКОУ «Ленинская СОШ №2» реализуются три образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования для 1-4-х классов, основная образовательная программа основного общего образования для 5-9-х классов и образовательная программа общего образования для 10-11-х классов, не перешедших на новые стандарты.

Образовательные программы разработаны педагогическим коллективом школы на основе нормативных и правовых документов РФ с учетом социального заказа и образовательных потребностей участников образовательных отношений и утверждены Педагогическим Советом.

Учебный план начального общего образования муниципального казенного образовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа №2» реализует образовательные программы «Школа России» (1-4 классы) и определяет структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение, родной русский язык, родная русская литература), «Иностранный язык» (английский язык), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано на проведение классных часов, экскурсий, праздников и т.д.

Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Содержание внеурочной деятельности реализуется через ведение регулярных классных часов, внеурочных занятий (кружков), экскурсии, олимпиады, соревнования, организацию отдыха в каникулярный период и т.д. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Основная образовательная программа основного общего образования в 2024 учебном году была реализована для 5-9-х классов. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. В 5-9-х классах обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ФГОС ООО и включает в себя следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранный язык» (английский язык), «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Общественно-научные предметы» (история, география, обществознание), «Естественнонаучные предметы» (биология, химия, физика), «Искусство» (музыка и ИЗО), «Технология» (технология),

«Физическая культура» (физическая культура), и Основы безопасности и защиты Родины» (Основы безопасности и защиты родины).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения. В 2023-2024 учебном году она была представлена элективными курсами «Учимся писать сочинение» (7, 8, 9 классы), «Занимательная математика» (5, 8 классы) «Природа Волгоградской области» (6, 7 классы), «Занимательная география для одаренных детей» (5кл.), Введение в новейшую историю России.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план для 10-11 классов реализует основного общего образования.

Учебный план состоит из двух разделов: инвариантная часть и компонент образовательного учреждения. Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся. Учебные предметы инвариантной части представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Компонент общеобразовательной организации обеспечивает реализацию основной образовательной программы общеобразовательной организации, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Учебный курс «Математика» в системе общего образования изучается через реализацию учебных предметов: «Алгебра» в X – XI классах, «Геометрия» в X – XI классах, «Вероятность и статистика» в X – XI классах, «История» - в X – XI классах, «Обществознание» изучается с X по XI классы.

С целью формирования и совершенствования языковой, речевой и коммуникативной компетенций обучающихся 10-11 классов вводится элективный курс по русскому языку и по биологии в 10-11 классах за счет часов Компонента образовательного учреждения.

На поддержку основного курса математики и биологии с целью формирования устойчивого познавательного интереса к предмету вводится элективный курс «Решение нестандартных задач по математике» и «Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ по общей биологии» в 10-11 классе за счет часов Компонента образовательного учреждения.

Предусматривается деление классов на подгруппы в 5– 9 классах по технологии, в 5-11 классах по иностранным языкам, в 7 -11 классах на уроки информатики и ИКТ для проведения практических занятий при наличии 25 и более учащихся.

Время, отведенное на реализацию учебных планов: В 1-11 кл. планирование и преподавание ведутся по пятидневной неделе, предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы, общее количество учебных недель в 1 классе - 33, во 2-11 классах - 34. Продолжительность урока – 40 минут.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся планируется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

С 1 сентября 2015 года в школе ведутся электронные журналы и электронные дневники учащихся по программе «Сетевой город». Родители имеют возможность следить за результатами обучения и успеваемостью своих детей со своих персональных (домашнего или рабочего)

компьютеров и других гаджетов.

С 1 сентября 2022 года в нашей школе запущена информационно-коммуникационная платформа «Сферум». Цифровая образовательная среда, созданная Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Использование платформы «Сферум» позволило решить ряд важнейших задач: обеспечить возможность реализации образовательных программ в частично или полностью дистанционном режиме при необходимости (напомним, важность создания такой отечественной многофункциональной площадки для дистанционного обучения четко проявилась в прошлом году в условиях вынужденного перевода школьников на удаленку), объединить на единой площадке используемые школой элементы электронного обучения и создать удобные условия для осуществления всех необходимых в рамках образовательного процесса коммуникаций.

5. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2023-2024 учебного года достигнуты следующие результаты:

На уровне начального общего образования

Из 170 учащихся 1-4-х классов успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс 170 (99,4%). В том числе:

- на «отлично» закончили учебный год 21 учащийся (12%);
- на «4» и «5» - 61 учащихся (36%);
- с одной «3» - 19 учащихся (11%);
- с одной «4» - 10 учащихся (6%);
- неуспевающих – 2 учащихся (1,2%).

Показатель успеваемости составил 97%, что на 27 % больше по сравнению с прошлым годом, а качество стало ниже на 1% - 58%.

На уровне основного общего образования

Из 246 учащегося 5-9-х классов успешно закончили учебный год 236 учащихся 96% детей. В том числе:

- на «отлично» закончили учебный год 21 учащихся (9%);
- на «4» и «5» 71 учащихся (28,9%).

Показатель успеваемости составил 92,7% и стал ниже уровня прошлого учебного года на 4%, и показатель качества снизился на 5,6% и составляет - 37,6%.

На уровне среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году все учащиеся 10 - 11 класса (48 чел.) успешно завершили обучение по итогам учебного года:

- на «отлично» закончили учебный год 7 учащихся (14,6%);
- на «4» и «5» -10 учащихся (21);
- с одной «3» - 2 учащихся (4,2%);
- с одной «4» - 1 учащихся (2%).

Таким образом, в целом по школе (2-11 классы) по итогам 2023-2024 учебного года достигнуты следующие результаты:

- закончили на «отлично» 49 учащихся (11%);
- успевают на «4» и «5» 142 учащихся (31,4);
- качество –44,5% (201 учащихся из 452 успевают на «хорошо» и «отлично»)
- успеваемость – 91,6 % (успевают по учебным предметам 414 из 452 учащихся).

Уровень успеваемости по итогам учебного года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	95,5	93,5	91,6
Качество знаний	44,4	47,7	44,5
«второгодники»	8	14	11
«золотая медаль»	1	7	2
«серебрянная медаль»	-	-	1
Аттестат с отличием 9кл.	4	3	5

По сравнению с 2022-2023 учебным годом успеваемость и качество знаний – уменьшилось. Успеваемость остается неизменной по причине, что на повторное обучение остаются одни и те же учащиеся, которые не посещают школу без уважительных причин. В основном, это дети цыганской национальности.

Всероссийские проверочные работы

Неотъемлемым компонентом образовательного процесса является диагностика, с помощью которой определяются результаты учебного процесса. В форме Всероссийских проверочных работ в текущем году в штатном режиме прошли проверку учащиеся 4-8 классов.

В марте-мае 2024 года прошли проверку всероссийских проверочных работ учащиеся 4-8 классов со следующими результатами.

Результаты ВПР:

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	% выполнения	% качества
4класс			
Русский язык	33	94%	66,7%
Математика	33	97%	76%
Окружающий мир	32	100%	87,5%
5класс			
Русский язык	28	86 %	39,3%
Математика	33	97%	57,6%
Биология	32	97%	62,5%
История	28	96%	60,7%
6 класс			
Русский язык	43	98%	72%
Математика	46	93%	60,8%
Биология	21	100%	71,4%
История	22	100%	77,3%
Обществознание	22	100%	91%
География	24	96%	62,5%
7 класс			
Русский язык	40	82,5%	37,5%
География	21	100%	61,9%
История	22	100%	72,73%
Математика	47	95,7%	44,7%
Физика	22	100%	59,09%
8 класс			
Русский язык	38	86,8 %	50 %
Математика	41	97,5 %	46,3 %
Физика	18	100 %	33,3 %
Химия	24	100 %	75 %
История	16	100 %	37,5 %
География	19	100 %	52,6 %

Выводы и рекомендации: Для повышения уровня знаний учащихся, необходимо рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО. Для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка работать над созданием индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Учителям-предметникам рекомендуется провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также заданий, которые вызывают затруднения и разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов

В рамках подготовки государственной итоговой аттестации проводятся следующие мероприятия: сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские собрания и классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний обучающихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали всем 45 выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления. 5 (11 %) учащихся 9-х классов закончили учебный год на «отлично» и получили аттестаты особого образца.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 11 классов

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации

выпускников 11 класса, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2023-2024 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023-2024 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2022 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские собрания и классные часы, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний и классных часов, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки обучающихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году», «Классно-обобщающий контроль в 11 классе; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классе» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в коридоре школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, обществознанию; биологии и химии;
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников.

По итогам 2023-2024 учебного года к государственной итоговой аттестации был допущен 13 учащихся 11-х классов (100%). Аттестаты о среднем общем образовании и приложения выдали 13 выпускам школы, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку. Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определялись как среднее арифметическое полугодических отметок за первое, второе полугодие и итоговые оценки за 10 и 11 классы и были выставлены в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% учащихся. Два выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с «отличием» и золотую медаль «За особые успехи в обучении» и один выпускник получил аттестат особого образца и серебрянную медаль.

**Средние тестовые баллы по предметам
(государственная итоговая аттестация, 11 класс, 2024 год)**

Предмет	Средний тестовый балл по МКОУ «Ленинская СОШ №2»	Средний тестовый балл по Ленинскому району	Средний тестовый балл по Волгоградской области
Русский язык	59	57,1	62,8
Обществознание	51	46,7	51,8
История	62	46,4	53,5
Литература	42	42,9	56,5

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует о том, что результаты значительно выше областных по истории – учитель Мурылева М.В., результаты по русский язык – учитель Чурзина М.Ю. и обществознанию – учитель Мурылева М.Ю. выше по району. Низкий результат по литературе говорит о недостаточной подготовке по данному предмету.

На основании сравнения результатов государственной итоговой аттестации и результатов мониторинговых работ, проведенных в ходе внутренней системы оценки качества образования, можно сделать вывод о том, что, средний балл ЕГЭ по предметам в 90% случаев соответствует результатам, полученным в процессе обучения. Данный статистический показатель свидетельствует об объективности выставления отметок учителями школы.

6. Организация учебного процесса Численность учащихся

Год	Количество
учащихся Начало 2021/2022 учебного года	
500 Конец 2021/2022 учебного года	
500 Начало 2022/2023 учебного года	
495 Конец 2022/2023 учебного года	
495	
Начало 2023/2024 учебного года	452
Конец 2023/2024 учебного года	452

Количество классов – комплектов - 19, средняя наполняемость классов – 24 учащихся.

Образовательный процесс для учащихся 1-11х классов организован в режиме односменной пятидневной учебной недели. Занятия начинаются в 8.15, заканчиваются в 14.35. Продолжительность урока – 40 минут. 41 учащийся 5-11 классов подвозятся школьным автобусом из с. Бахтияровка.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2 - 11-х классах - 34 учебные недели, продолжительность урока в 1 классах 35 минут в первом полугодии и 40 минут, начиная со второго полугодия, во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летние каникулы - не менее 9 недель. Для учащихся первых классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

7. Поддержка здоровья учащихся и обеспечение безопасности образовательного процесса

Охрана здоровья субъектов образовательного процесса является важнейшей задачей школы. В современных условиях сохраняется актуальность проблем сохранения здоровья детей, их социальной реабилитации, разностороннего развития.

Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки);
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
- мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;

- проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;
- проведение психологических тренингов для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса.

Ежемесячно в школе проводятся Дни Здоровья. Постоянными стали спортивные соревнования по волейболу, футболу, пионерболу, легкой атлетике, шахматам, настольному теннису. Около 33% учащихся посещают школьные спортивные секции и ДЮСШ. 67% учащихся прошли углубленный медицинский осмотр. 65% учащихся школы обеспечены льготным питанием и получают бесплатные завтраки за счет областной и районной субвенции, дети-инвалиды и дети с ОВЗ (2%) получали бесплатные завтраки и обеды, 77% учащихся начальной школы обеспечивались горячими обедами за счет родительской платы.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно.

Большое внимание уделяется охране труда и безопасности жизнедеятельности учащихся и персонала.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой передачи извещения о пожаре на пульт МЧС, системой голосового оповещения о пожаре, системой видеонаблюдения (8 камер: 6- наружных, 2- внутренних). Контроль за исправностью автоматической пожарной сигнализацией и системой передачи извещения о пожаре на пульт МЧС обеспечивает ООО ВДПО. Школа оборудована тревожной сигнализацией. Оказание услуг по централизованной охране путем приема и регистрации сообщений осуществляет ОВО по Среднеахтубинскому району.

Руководством школы уделяется особое внимание обеспечению безопасных условий функционирования учреждения, соблюдению норм по охране труда, соблюдению мер противопожарной и электробезопасности. Школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения – 32 огнетушителем. Места их расположения: в коридорах 1, 2 этажей, в учебных кабинетах, в мастерских, в столовых и спортивном зале, складских помещениях. Состояние аварийных выходов и подъездных путей к зданию соответствуют требованиям пожарной безопасности. Проведены огнезащитная обработка деревянных конструкций и панелей и испытание электроустановок здания школы. В целях недопущения проникновения на территорию школы посторонних лиц действует пропускной режим, который обеспечивает охранник школы в дневное время, сторожа в ночное и вечернее, выходные и праздничные дни. Шесть раз в год проводятся плановые тренировки по обучению личного состава и обучающихся образовательного учреждения по действиям на случай возникновения пожара, угрозы возникновения (возникновении) террористического акта, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе и при участии работников МЧС. Учащиеся школы частые гости пожарной части МЧС и спасательной станции на воде. С участниками образовательного процесса регулярно проводится инструктаж о правилах безопасного поведения на случай возникновения ЧС, каждый работник оснащен инструкцией по мерам на случай возникновения ЧС. Школа оснащена поэтажными Планами эвакуации при пожаре и Планами эвакуации при угрозе террористического акта. Места их расположения: 1, 2 этажи школы. Ответственность за организацию работы по обеспечению БЖ возложена на завхоза Латышеву Ю.В.

МКОУ «Ленинская СОШ №2» находится в центре города Ленинска, со всех сторон окружена частными домами ул. Первомайской и улично-дорожной сетью. В непосредственной близости располагаются автобусные остановки на ул. Ленина. В целях обеспечения безопасности детей на пути в школу и из школы при самостоятельном передвижении разработан паспорт дорожной безопасности и схемы маршрутов безопасного передвижения с указанием наиболее опасных зон.

Подвоз учащихся (41 чел./ 8,9%) из с. Бахтияровка осуществляется на школьном автобусе марки Волгобас.

Территория школы ограждена металлическим забором высотой 1,5 м, вход на территорию осуществляется через калитки со всех сторон ул. Первомайской. Два въезда на территорию автотранспорта обслуживающих организаций осуществляется через ворота со стороны ул. Первомайской.

8. Востребованность выпускников

Из 45 выпускников 9-х классов в средние учебные заведения поступил 27 человек, 23 – продолжили обучение в 10-м классе школы. Из 13 выпускников 11-ого класса 8 поступили в ВУЗы, 3- в СУЗы и 2 человека устроились на работу и планирует поступать в следующем году.

9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

По состоянию на 1 сентября 2023-2024 учебного года педагогический коллектив МКОУ «Ленинская СОШ №2» представлен 25 педагогическими работниками. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составила 84% (21 чел.), со средним профессиональным образованием – 16 %.

В течение учебного года проведена определенная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. По состоянию на 1 августа 2023 года педагогический коллектив включает 5 педагогов высшей квалификационной категории (20%) и 9 педагогов первой категории (36%), 11 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив стабилен, сменяемость кадров составляет не более 5%. Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 20 % (5чел.), от 30 до 45 лет – 16 % (4чел.). Доля педагогов со стажем работы до 5 лет – 4 % (1 чел.), свыше 5 лет – 36% (9чел.). Педагоги, работающие в школе не более 3-х лет (1 чел.), в настоящее время не имеют квалификационной категории и включены в перспективный план прохождения аттестации на ближайшие 3 года.

Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100% от общего количества педагогов, подлежащих курсовой переподготовке. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших за последние три года курсы повышения квалификации, составляет 100% от общего количества педагогов. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по реализации ФГОС, ФГОС с ОВЗ и «Первая помощь» составляет 100 %.

Таким образом, уровень образования, квалификации, профессиональной компетентности педагогов позволяет качественно организовать образовательный процесс в учреждении.

Материально-техническое оснащение

Образовательный процесс осуществляется в здании 1897 года постройки. В 1982 году к зданию была сделана пристройка. Общая площадь земельного участка составляет 21384 кв.м: застроенная -1683 кв.м, незастроенная - 20 067кв.м. Проектная мощность (для занятий в одну смену) – 500 чел. В школе 20 кабинетов, две мастерских, две лаборатории, библиотека, спортивный зал, столовая, спортивная многофункциональная площадка. В конце 2019 года на школьной территории в рамках проекта АО Газпром была построена и открыта многофункциональная спортивная площадка общей площадью 1000 кв.м. стоимостью более 8 миллионов рублей. Данная площадка была безвозмездно передана в собственность школе Фондом «Перспективное развитие Волгоградской области».

В школе созданы условия для качественного образования: школьные кабинеты оснащены мебелью и современным оборудованием: оргтехникой, приборами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, специальными классными и интерактивными досками, имеется выход в Интернет не менее 2 Мб/с. Обеспечен оптимальный уровень освещенности кабинетов. Это создает положительный эмоциональный тонус, повышает зрительную работоспособность. Для искусственного освещения используются люминесцентные светильники. Классные доски освещаются установленными параллельно ей зеркальными светильниками, расположенными на 0,3 м выше верхнего края. При подборе школьной мебели учитываются антропометрические показатели учащихся. В классных комнатах размещены «фронтальные» парты и стулья, соответствующие стандартам.

В здании школы имеются оборудованные в соответствии с требованиями: - учебные аудитории общеобразовательных дисциплин - 18;
- классы - физики, химии и биологии - 2;

- компьютерные классы – 2;
- кабинет технического труда – 1;
- кабинет швейного дела - 1;
- административные помещения - 2;
- служебные помещения – 3;
- лаборантские – 2;
- санузлы – 8;
- кладовые – 1;
- библиотека (читальный зал и хранилище книг);
- спортивный зал;
- столовая с кухней полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 120 посадочных мест;

Школа оснащена необходимым количеством технических средств обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы, видеодвойки, магнитофоны, лабораторное оборудование (по химии, физике, биологии), телевизоры и другое.

В образовательном процессе школы используются 4 интерактивные доски, 17 мультимедийных проекторов, одно интерактивное устройство для систем голосования и тестирования, 26 стационарных компьютеров и 35 ноутбуков. В распоряжении педагогов и учащихся 10 принтеров и 7 многофункциональных устройств (МФУ). В школе функционируют 2 компьютерных класса. Со всех рабочих мест имеется выход в сеть Интернет со скоростью не менее 100 Мб/с. Благодаря тому, что во всех кабинетах установлены компьютеры, в школе на протяжении нескольких лет функционирует локальная сеть и осуществляется электронный документооборот по программе «Сетевой город».

В 2023-2024 учебном году библиотечный фонд школы значительно пополнился учебниками для преподавания в 5-11 классах по ФГОС и другими недостающими или пришедшими в негодность учебниками на сумму 317234 рублей 21 коп. Во время летних каникул было отремонтировано 3 предметных кабинета, частично заменен линолеум в коридорах, произведен косметический ремонт спортивного зала за счет сил и средств родителей, педагогов и спонсоров.

В 2020 году школа стала участником национального проекта «Образование» и летом на базе школы был создан и оборудован **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**. Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Из регионального бюджета было выделено более полутора миллионов рублей на приобретение компьютерного оборудования, мебели и другого учебного оборудования: 14 ноутбуков мобильного класса и 2 ноутбука виртуальной реальности, 4 квадрокоптера, система виртуальной реальности, 3D принтер, оборудование для занятий на уроках технологии (дрели-винтоверты, шуруповерты, электролобзики и т.п.), тренажеры-манекены, инвентарь для оказания первой помощи и т.п. Все оборудование было передано в школу на основании договора № 117/1 от 01.09.2020 года с ГАУ ДПО «ВГАПО» о безвозмездном хранении с правом использования. Также была приобретена мебель для кабинетов Центра из средств региональной субвенции на сумму 190344 рублей: мебель ученическая, аудиторная, офисная. На капитальный ремонт двух кабинетов Центра из местного бюджета было потрачено 234000 рублей.

В 2022 году состоялось открытие **новых мест дополнительного образования (НМДО)** в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по направлениям: естественно-научному - «Занимательные физико-химические опыты» и «Юные исследователи природы (прикладная ботаника)», художественному - «Спортивная хореография» и «Шахматный дебют». Данными направлениями работы в рамках НМДО будут охвачены 435 учащихся начальной и основной школы. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным

программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. А также с целью создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров в школе реализуются мероприятия по направлению **«Цифровая образовательная среда»** проводится в соответствии с Федеральным проектом "Цифровая образовательная среда". В школе используются и активно применяются отечественные программы, такие как информационная система **«Моя школа»**, а также **«Сферум»** как часть цифровой образовательной среды (ЦОС), которая дополняет классические традиционные формы очного обучения, расширяет возможности, но ни в коем случае не подменяет эти процессы.

По нацпроекту «Образование» реализуемый **федеральным проектом «Патриотическое воспитание»**, направленный на формирование общечеловеческих ценностей, школой получены наборы государственных символов Российской Федерации. Проект создан для поддержки мероприятий патриотической направленности, которые проводятся в школе.

Центр детских инициатив открылся в рамках проекта «Модернизация систем общего образования» и стал местом притяжения для школьников, потому что там появилась возможность самореализоваться, а также развивать навыки креативного мышления и социализации. Центры – отличное место для проведения мероприятий по направлениям: общекультурного, социального, общеинтеллектуального, гражданско-патриотического, волонтерского.

Состояние библиотечного фонда

№ п/п	Наименование литературы	Количество экземпляров
1	Общий фонд	6871
2	Учебная литература	4260
3	Справочная литература	302
4	Художественная литература	2309
5	Поступление художественной литературы за 2024г.	0
6	Поступление учебной литературы за 2024г.	792
7.	Списано литературы за 2024г.	900

Школьная библиотека осуществляет обеспечение учащихся 1-11 классов учебниками, справочной и художественной литературой. В 2023-2024 учебном году 100% учащихся школы были обеспечены бесплатными учебниками. Общий библиотечный фонд располагает достаточным количеством справочно-информационных материалов: Большая Советская энциклопедия в 50 томах, Большая Российская энциклопедия в 20 томах, Энциклопедия для детей в 5 томах, а также различные виды словарей и учебных справочников. Фонд художественной литературы имеет все произведения классиков русской и зарубежной литературы, изучение которых предусмотрено школьной программой. Вместе с этим имеется Библиотека отечественной классической литературы в 100 томах, Библиотека мировой литературы для детей в 58 томах и серия книг «Библиотека учителя» в 28 томах. Также библиотека обеспечена литературой о Великой Отечественной войне: Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне в 12 томах, серия «Подвиг Сталинграда бессмертен» 7 книг и др. Общий фонд библиотеки имеет большой набор детской литературы, а также произведения детективного, приключенческого, романтического и др. жанров и направлений. За отчетный период услугами библиотеки пользовались все учащиеся и педагогический коллектив школы. Читателями библиотеки являлись 305 человек, из которых 26 - работники школы и ветераны педагогического труда и 279 учащихся, что составляет 59% от общего числа учащихся. Самыми активными и постоянно читающими являются учащиеся начальной школы. В среднем звене предпочтение отдают приключенческой и фантастической литературе. А учащиеся старших классов менее активны, что связано с тем, что большая их часть пользуются литературой на электронных носителях. Помещение школьной библиотеки имеет площадь 37 м². Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, принтером, сканером. Имеется доступ к Интернету. Одновременно в библиотеке могут индивидуально работать не более 5 человек.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МКОУ «Ленинская СОШ №2» осуществляется на основании положения о ВСОКО, разработанного в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Данное положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в школе и призвано способствовать управлению качеством образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, проводится по итогам каждого учебного года и используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации и публичного доклада.

11. Анализ показателей деятельности организации

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 452 учащихся, в том числе:

- на уровне начального общего образования – 171 учащийся, 7 общеобразовательных классов;
- на уровне основного общего образования – 243 учащихся, 10 общеобразовательных классов;
- на уровне среднего общего образования – 38 учащихся, 2 класса

Средняя наполняемость классов – 24 человека.

За последний года контингент учащихся уменьшился на 9 % (в 2022-2023 учебном году в школе обучалось 495 учащихся).

Благодаря внедрению в опережающем режиме Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, в 2023-2024 учебном году по стандартам второго поколения обучались 171 (100%) учащийся начальной школы и 243 (100 %) учащихся 5-9 классов основного уровня образования.

На уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации было допущено 45 учащихся (100%). Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 100%. На уровне среднего общего образования к государственной итоговой аттестации было допущено 13 учащихся (100%). Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, составила 100%.

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся школы приняли участие во многих мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, направленных на развитие способностей детей.

Информация о достижениях учащихся МКОУ «Ленинская СОШ № 2» в олимпиадах, образовательных конкурсах, конкурсах-играх в 2023/2024 учебном году представлена в следующей таблице:

**1. Достижения
коллективов МКОУ «Ленинская СОШ № 2»
в областных и всероссийских конкурсах
за 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия, конкурса	Учредитель (организатор) мероприятия	Участник (Ф.И. уч-ся, класс)	Результат участия
1	Областной конкурс коллективных рисунков «Пейзажи Волгоградского Заволжья» в рамках областной полевой школы «Семиречье-2024»	ГБУ Волгоградской области ПП «Эльтонский»	Лазарева Анна-7а Хлынова Софья-7а Шуваева Екатерина-7а	1 место
2	Муниципальный чемпионат по скоростному сбору спилс-карт	Отдел образования Ленинского района	Галстян Марианна 8а Неметова Алина 8а	2 место
3	Всероссийская интеллектуальная игра РИСК	ВОД «Волонтеры Победы»	Black chair	2 место
4	Международный конкурс по математике «Слон»	Центр «Снейл»	Середёнкина А.8 а класс	Свидетельств о участника. Место в субъекте РФ 8.
5	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрическая новогодняя открытка»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Хасинов Р.5 А класс	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛ Я.
6	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрическая новогодняя открытка»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Литвинов В. 5 А класс	Сертификат участника
7	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрическая новогодняя открытка»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Иванова М, 7 А кл	Сертификат участника
8	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрическая новогодняя открытка»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Мирзоева С, 7 А кл	Сертификат участника
9	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Перевозников М.7 Б кл	Сертификат участника

10	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Перевозников Р.7 Б кл	Сертификат участника
11	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Мажейко А.5 А кл	Сертификат участника
12	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Ризоев Р.8 А кл	Сертификат участника
13	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Хасинов Р.5 А класс	Сертификат участника
14	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Маслиёв А.5 А класс	Сертификат участника
15	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Литвинов В.5 А класс	Сертификат участника
16	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Ризоев З.5 А класс	Сертификат участника
17	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Тюмина Н.5 А класс	Сертификат участника
18	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Ижбердеева А.5 А класс	ДИПЛОМ ПРИЗЁРА.
19	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Середёнкина А.5 А класс	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛ Я.
20	Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	Союз писателей России.	Ижбердеева А.7 Б кл.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА 1 СТЕПЕНИ.
21	Региональная открытая учебно –исследовательская конференция «Школа молодого Ученого.»	Директор ОНПО «Когниториум»	Середёнкина А.5 А класс	3 место
22	Всероссийская олимпиада школьников по географии муниципальный уровень	Комитет образования, науки и молодежной	Цой Дмитрий, 9а	Призер

		23политики Волгоградской области		
23	Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	Центр «Олимпия» Всемирный русский народный собор Союз писателей России и г. Москва	Середенкина Алиса-8а	Лауреат 1 степени
24	Международный творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима»	Центр Дополнительног о образования Имени Я. А. Коменского	Середенкина Алиса-8а	победитель
25	Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится...2024»	Поволжская Гуманитарная Академия	Середенкина Алиса-8а	победитель
26	Областной конкурс День Волги	Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области	Курмакаева Софья-7а Сахнов Егор-7а Шошинов Виталий-9а Корытин Семен-9б Курылева Елизавета-8а Ульева Софья- 7б Бахтеева Амина-6а	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
27	Международный конкурс « Слава воинам победителям»	Поволжская Гуманитарная Академия	Середенкина Алиса-8а	победитель
28	Региональная олимпиада по английскому языку	ВГАПО	Пухальский С.	Приз.
29	Областной конкурс «Дни Волги» в конкурсе рисунков «Волга- колыбель жизни» и конкурс фотографий	Комитет природных рисунков, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области	Ульева Софья 6б класс Шошинов Виталий 9а класс Курмакаева Софья 7а класс Сахнов Егор 7а класс Курылёва Елизавета 8а класс Корытин Семён 9б класс Бахтеева Амина 6а класс	2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место

			Лазарева Анна 7а класс Курылёва Елизавета 8а класс Середёнкина Алиса 8а класс	3 место 1 место Участник Участник
30	Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	МУДО «Центр Олимпия» Дзержинского района Волгограда	Середёнкина Алиса 8а класс	Диплом лауреата 1 степени
31	Всероссийский конкурс сочинений	Комитет образования, нау ки и молодёжной политики Волгоградской области	Ульева Софья 7Б класс	Призёр муниципальн ого этапа Всероссийско го конкурса сочинений 2024 в Волгоградско й области.
32	Конкурс « Воинская слава в веках»	Волгоградская региональная общественно- патриотическая организация Клуб « Сталинград»	Можейко Артём 5 а класс	
33	Конкурс « Живая классика»	Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области	Момотова Виктория 7б класс	Победитель муниципальн ого этапа
34	Всероссийская олимпиада школьников	Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области	Гребенникова Юлия 8а класс	Победитель муниципальн ого этапа по литературе.
35	Всероссийская олимпиада школьников	Комитет образования, науки и	Курылёва Елизавета 8а класс	Призёр муниципальн ого этапа по

		молодёжной политики Волгоградской области		литературе
36	Региональная открытая олимпиада для школьников « Шаг в будущее»	Комитет образования, нау ки и молодёжной политики Волгоградской области	Момотова Виктория 7б класс	Призёр, 3 место
37	Региональная открытая олимпиада для школьников « Шаг в будущее»	Комитет образования, нау ки и молодёжной политики Волгоградской области	Галстян Марианна 8а класс	Призёр, 3 место
38	Региональная открытая олимпиада для школьников « Шаг в будущее»	Комитет образования, нау ки и молодёжной политики Волгоградской области	Курылева Лиза 8 а класс	Призёр, 2 место
39	Региональная открытая олимпиада для школьников « Шаг в будущее»	Комитет образования, нау ки и молодёжной политики Волгоградской области	Гребенникова Юлия	Призёр, 2 место

Тенденция ежегодного увеличения показателей результативности участия в конкурсном движении за последние три года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации сложилась система раннего выявления и дальнейшего развития детей с повышенными способностями, однако она требует дальнейшего совершенствования, особое внимание следует обратить на развитие спортивного направления.

Анализ показателей самообследования «МКОУ «Ленинская СОШ №2» по итогам 2023-2024 учебного года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса

Показатели деятельности МКОУ «Ленинская СОШ №2» за 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	452 человека (начало года) 452 человека (конец года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171/171 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246/246 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35/35 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142 человек/ 31,42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,17 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,22 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/23% (2 золото, 1 серебро)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300 человек/66,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	83 человека/18,4%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 1,1%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек/10,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	48 человек/10,6 %

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/ 11,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	38 человек/ 8,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 60 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 24 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 20%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 20%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	452 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,34 кв.м

**Показатели деятельности
МКОУ «Ленинская СОШ №2»
за 2023- 2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	452 человека (начало года) 452 человека (конец года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171/171 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246/246 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35/35 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142 человек/ 31,42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,17 балла
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,22 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человека/38%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400 человека/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/27,8%
1.19.1	Регионального уровня	53 человек/11,4%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/2,4%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	480 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	38 человек/8,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/82,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек/ 17,9 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/17.9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/50%
1.29.1	Высшая	7 человек/25%
1.29.2	Первая	7 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/10.7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/10,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	463 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,34 кв.м