

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Ленинская СОШ № 2»
_____/Р.Т. Киляжова/
Приказ 178 № от 29 августа 2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(по обновленным ФГОС СОО (10-11 класс)) на 2025-2026, 2026-2027 учебные годы
Психолого-педагогического класса»
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ленинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Ленинского муниципального района Волгоградской области

Учебный план МКОУ «Ленинская СОШ № 2»

на уровень среднего общего образования

(по обновленным ФГОС СОО (10-11 класс)) на 2025-2026, 2026-2027 учебные годы.

Учебный план для 10-11 классов согласно обновленным ФГОС СОО разработан на 2025-2026 уч. г., 2026 - 2027 уч. г. на основании:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27.12.2023 № 982 «Об организации введения в общеобразовательных организациях Волгоградской области федерального государственного стандарта общего образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 704 от 09.10.2024

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно-ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

-обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

- предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;
- создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;
- сохранить психофизическое здоровье обучающихся;
- развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;
- оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;
- повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10-го профильного класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю. Универсальный профиль ориентирован на такие предметы, как математика и информатика, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы. В данном профиле для изучения выбраны элективные курсы «Русский язык» и «Основы педагогики и психологии»

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов:

Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЗР.

Учебный план предусматривает изучение 4 учебных предметов на углубленном уровне: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика и информатика.

Предметная область	Учебный предмет	10/11 класс	Уровень	Количество часов (за 2 года)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4/4	У	272
	Геометрия	3/3	У	204
	Вероятность и статистика	1/1	У	68
Общественно-научные предметы	Информатика	4/4	У	272

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены профильно ориентированные и общеразвивающие элективные курсы: «Русский язык», «Индивидуальный проект», «Основы педагогики и психологии».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка и максимальный объем обязательных домашних заданий соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ не осуществляется деление класса на 2 подгруппы, если наполняемость класса составляет менее 25 человек.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН психолого-педагогического класса

10-11 класс (2025– 2026 уч. г., 2026 - 2027 уч. г.)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю 10/11 класс	Количество часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/2	136
	Литература	Б	3/3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/4	272
	Геометрия	У	3/3	204
	Вероятность и статистика	У	1/1	68
	Информатика	У	4/4	272
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/3	204
Естественные науки	Физика	Б	2/2	136
	Химия	Б	1/1	68
	Биология	Б	1/1	68
Общественные науки	История	Б	2/2	136
	Обществознание	Б	2/1,5	119
	География	Б	1/1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/2	136
Индивидуальный проект		ЭК	1/0	34
Итого, обязательная часть			33/31,5	2193
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Электив по русскому языку		ЭК	0/1,5	51
Основы педагогики и психологии		ЭК	1/1	68
Итого, часть формируемая участниками ОО			34/34	2312

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МКОУ «Ленинская СОШ № 2», отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

План внеурочной деятельности МКОУ «Ленинская СОШ № 2» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Программы внеурочной деятельности СОО реализуются в соответствии с особенностями МКОУ «Ленинская СОШ № 2», с учетом влияния следующих факторов:

- традиции и возможности школы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) в реализации общеобразовательных программ среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется в единстве с рабочей программой воспитания, осуществляемой организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения выпускником планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, клубы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, проектные и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, на факультетах довузовской подготовки, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Реализация плана внеурочной деятельности

МКОУ «Ленинская СОШ № 2» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитывается

требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов за 2 года. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Курс «Психология успеха» направлен на ознакомление с понятием эмоциональный интеллект, развитие soft skills (гибких навыков), критического мышления, рефлексии и целеполагание, личностный рост.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» обеспечивают информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся.

Курс «Основы делового общения» направлен на помощь обучающимся в овладении специфическими особенностями делового общения, сотрудничества и взаимопонимания. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как сформированность личностных качеств, способствующих успешному деловому общению. Умение бесконфликтно и эффективно общаться с партнерами, действовать в соответствии с принятыми нормами делового общения, грамотно работать с письменной документацией немаловажно для профессионального роста специалиста. Одной из форм обучения основам делового общения служит профильный курс «Основы делового общения».

Курс «Основы педагогического мастерства» направлен на поиск путей профессионального самоопределения учащихся в условиях профильного обучения, ориентированного на профессию педагога.

Курс предусматривает повышение общекультурного уровня школьников, развитие личностных и допрофессиональных умений по профессии педагог, поэтому в содержание данной программы включены различные знания по педагогике, психологии педагогического труда, экономике

Занятия позволят подготовить обучающихся к профессиональному самоопределению, помочь им осознать важность и ответственность за выбор профессии педагога, даст возможность проверить свои способности и склонности к педагогической деятельности,

участвуя в профессиональных пробах по педагогическим профессиям (учитель начальных классов, учитель физкультуры, учитель технологии), окажет помощь в построении своего дальнейшего образовательно-профессионального маршрута.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкость режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и др.

Учебный план внеурочной деятельности

10 -11 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	ППК	
		10 класс	11 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1
	«Психология успеха»	1	1
Занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы делового общения»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Основы педагогического мастерства»	1	1
Всего на ученика (не более):		5	5

