



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ)

**ПРИКАЗ**

16.12.2024

№ 96

Волгоград

О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16 января 2023 г. № 6 "Об утверждении инструкции по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в Волгоградской области"

Приказываю:

1. Внести в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16 января 2023 г. № 6 "Об утверждении инструкции по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в Волгоградской области" следующие изменения:

1.1. В преамбуле приказа слова "20 октября 2023 г. № 04-339" заменить словами "29 октября 2024 г. № 02-311".

1.2. В инструкции по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в Волгоградской области, утвержденной названным приказом:

1) приложение 6 к инструкции изложить в новой редакции согласно приложению 1;

2) приложение 9 к инструкции изложить в новой редакции согласно приложению 2;

3) приложение 11 к инструкции изложить в новой редакции согласно приложению 3;

4) приложение 12 к инструкции изложить в новой редакции согласно приложению 4.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

Председатель комитета



Л.М.Савина

**ПРИЛОЖЕНИЕ I**  
к приказу комитета образования,  
науки и молодежной политики  
Волгоградской области

от 16.12.2024 № 96

"Приложение 6  
к Инструкции по организации  
и проведению итогового  
собеседования по русскому языку в  
Волгоградской области

**КРИТЕРИИ  
оценивания итогового собеседования по русскому языку**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Ч2	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
	Темп чтения	
Ч3	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч4	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
Ч5	Допущено одно искажение слова или более	0
	Максимальное количество баллов	3

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания**

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания (Н)	Баллы
Н1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Улучшена или добавлена одна микротема	1

	Упомянуты или добавлены две и более микротем	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибка в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
	Максимальное количество баллов	4

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
	Максимальное количество баллов	3

### Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной	1

	задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге	
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей. ответы на вопросы не даны, или даны однословные ответы	0
	Максимальное количество баллов	3

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
Р2	Допущены три орфоэпических ошибки или более	0
	Соблюдение грамматических норм	
Р3	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматических ошибки или более	0
Р4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Р4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
	Максимальное количество баллов	7

\* Если участник итогового собеседования не приступил к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи и фактической точности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает "зачет" в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

**КРИТЕРИЙ  
оценивания итогового собеседования по русскому языку  
для глухих, поздноухих и слабослышащих участников итогового  
собеседования**

**Задание 1. Чтение текста вслух****Таблица 1**

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
<b>Ч1</b>	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	0
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	0
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Ч3</b>	Несколько слов	
	Искажений слов нет	0
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		0

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания****Таблица 2**

No	Критерии оценивания письменного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
<b>П1</b>	Сохранение при пересказе микротекста	
	Все основные микротексты исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротекста	1
	Упущены или добавлены две и более микротекста	0
<b>П2</b>	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно логично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	Способы цитирования	
	Ошибка в цитировании нет	1
	Допущены одна ошибка при цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

**Задание 3. Монологическое высказывание****Таблица 3**

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
M1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
M2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка (одна или более)	0
	Максимальное количество ошибок	3

**Задание 4. Участие в диалоге****Таблица 4**

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
D1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или, даны одноклубочные ответы	0
	Максимальное количество баллов	3

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

**Таблица 5**

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)	Баллы
P1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	0
	Допущены одна-две орфографические ошибки	0
	Допущены три орфографические ошибки или более	0

<b>P2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	0
	Допущены одна-две грамматические ошибки	0
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
<b>P3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	0
	Допущены три-четыре речевые ошибки	0
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
<b>P4</b>	<b>Фактическая точность речи</b>	
	Фактические ошибки отсутствуют	0
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
	Максимальное количество баллов	0

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 10.

Участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 5 или более баллов.

**КРИТЕРИИ  
оценивания итогового собеседования по русскому языку  
для слабовидящих участников итогового собеседования**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

Таблица 1

<b>Критерии оценивания чтения вслух (Ч)</b>		<b>Баллы</b>
<b>Ч1</b>	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	0
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Ч3</b>	Псажирирование слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
	Максимальное количество баллов	2

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания**

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
П2	Упущены или добавлены две и более микротем	0
	Работа с высказыванием	
П3	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично. Тот приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибка в цитировании нет	1
	Допущены одна ошибка при цитировании или более	0
	Максимальное количество баллов	4

**Задание 3. Монологическое высказывание**

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания	1
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

**Задание 4. Участие в диалоге**

Таблица 4

№	Критерий оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны одноклассочные ответы	0
	Максимальное количество баллов	3

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

Таблица 5

№	Критерий оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*	Баллы
P1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
P2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три-четыре грамматические ошибки	0
P3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
P4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
	Максимальное количество баллов	7

\* Если участник итогового собеседования не приступил к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится

0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.

Участник итогового собеседования получает засчет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 9 или более баллов.

**КРИТЕРИИ  
оценки итогового собеседования по русскому языку  
для слепых и поздноослепших участников итогового собеседования, владеющих  
шрифтом Брайля**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Пекажения слов	
	Некажений слов нет	1
	Допущено одно некаждение слова или более	0
Максимальное количество баллов		2

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания**

Таблица 2

№	Критерии оценивания логико-текстового пересказа текста с включением приведенного высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротекста	
	Все основные микротексты исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротекста	1
П2	Упущены или добавлены две и более микротекста	0
	Работа с высказыванием	
	Приведенное высказывание включено и лексика во время пересказа уместна логично	1

	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или недоподчлено, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
III	Способы цитирования  Ошибка в цитировании нет	1
	Допущены одна ошибка при цитировании или более	0
	Максимальное количество баллов	4

**Задание 3. Монологическое высказывание****Таблица 3**

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
M1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании  Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
M2	Логичность монологического высказывания  Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

**Задание 4. Участие в диалоге****Таблица 4**

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге  Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей, даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей, даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей, ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
	Максимальное количество баллов	3

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
Р2	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
Р3	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
	Соблюдение речевых норм	
Р4	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Фактическая точность речи		
Р4	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		7

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.

Участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 9 или более баллов.

### КРИТЕРИИ

оценивания итогового собеседования по русскому языку для слепых и поздноослепших участников итогового собеседования, не владеющих шрифтом Брайля

#### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

№	Критерии оценивания чтения вслух (Ч)	Баллы
Ч1	Интонация Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	0

	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
42	Тематичность	
	Тематичность соответствует коммуникативной задаче	0
	Тематичность не соответствует коммуникативной задаче	0
43	Псажиры слов	
	Искажение слов	0
	Допущено одно искажение слова или более	0
	Максимальное количество баллов	0

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания**

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания (П)	Баллы
II1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	0
	Упущена или добавлена одна микротема	0
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
II2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	0
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно, грубо или недогодливо, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
III	Способы цитирования	
	Ошибка в цитировании нет	0
	Допущены одна ошибка при цитировании или более	0
	Максимальное количество баллов	0

**Задание 3. Монологическое высказывание**

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
MI	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2

	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привел менее 5 фраз по теме высказывания	0
M2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

#### Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
D1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны однозначные ответы	0
	Максимальное количество баллов	3

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*	Баллы
P1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфографические ошибки	1
	Допущены три орфографические ошибки или более	0
P2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
P3	Соблюдение речевых норм	

	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
P4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	0
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
	Максимальное количество баллов	6

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 12.

Участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 6 или более баллов.

### КРИТЕРИИ оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников итогового собеседования с тяжелыми нарушениями речи

#### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

№	Критерии оценивания чтения вслух (Ч)	Баллы	
Ч1	Интонация		
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	0	
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	
Ч2	Темп чтения		
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	0	
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0	
Ч3	Искажения слов		
	Искажений слов нет	0	
	Допущено одно искажение слова или более	0	
	Максимальное количество баллов	0	

#### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста	Баллы	

С включением приведенного высказывания (II)		
<b>П1</b>	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	Работа с высказыванием	
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или иологично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	Степени цитирования	
	Ошибка в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
	Максимальное количество баллов	4

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (M)	Баллы
<b>M1</b>	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привел менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>M2</b>	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

### Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	

	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны однозначные ответы	0
Максимальное количество баллов		3

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

Таблица 5

№	Критерий оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	0
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	0
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	0
	Допущены одна-две грамматические ошибки	0
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	0
	Допущены три-четыре речевые ошибки	0
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Р4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	0
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		0

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 10.

Участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 5 или более баллов.

#### КРИТЕРИИ

оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников итогового

**собеседования с расстройствами аутистического спектра**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

**Таблица 1**

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Ч2	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
	Темп чтения	
Ч3	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	0
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч4	Псажиония слов	
	Искажение слов нет	0
	Допущено одно искажение слова или более	0
	Максимальное количество баллов	1

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания**

**Таблица 2**

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	0
	Упущена или добавлена одна микротема	0
П2	Упущены или добавлены две и более микротем	0
	Работа с высказыванием	
П3	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно и логично	0
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибки и цитирование нет	0
	Допущены одна ошибка при цитировании или более	0
	Максимальное количество баллов	0

**Задание 3. Монологическое высказывание****Таблица 3**

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
M1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привел менее 5 фраз по теме высказывания	0
M2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

**Задание 4. Участие в диалоге****Таблица 4**

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
D1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односторонние ответы	0
	Максимальное количество баллов	3

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

**Таблица 5**

№	Критерии оценивания грамматической и фактической точности речи (Р)	Баллы
P1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфографических ошибок нет	1
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	0

	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
P2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	0
	Допущены одна-две грамматические ошибки	0
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
P3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	0
	Допущены три-четыре речевые ошибки	0
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
P4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	0
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0

Максимальное количество баллов 0

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 7.

Участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 3 или более баллов.

### КРИТЕРИИ

оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников итогового собеседования с нарушениями опорно-двигательного аппарата

#### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слова	
	Искажений слов нет	1
	Допущено однократное искажение слова или более	0

	Максимальное количество баллов	3
--	--------------------------------	---

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания**

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротемы текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
П2	Улучшены или добавлены две и более микротем	0
	Работа с высказыванием	
П3	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибка в цитировании нет	1
	Допущены одна ошибка при цитировании или более	0
	Максимальное количество баллов	4

**Задание 3. Монологическое высказывание**

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания	1
М2	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка (одна или более)	0

Максимальное количество баллов

3

**Задание 4. Участие в диалоге**

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге	1
Д2	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей, ответы на вопросы не даны, или даны однословные ответы	0
	Максимальное количество баллов	3

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Р4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0

	Максимальное количество баллов	7
--	--------------------------------	---

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

### КРИТЕРИИ

#### оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников итогового собеседования с задержкой психического развития

##### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	0
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Псажжения слов	
	Искажений слов нет	0
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		1

##### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Таблица 2

	Критерии оценивания подобного пересказа текста с включением приведенного высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротекста	
	Все основные микротекмы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротекма	1
	Упущены или добавлены две и более микротекмы	0
П2	Работа с высказыванием	

	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	0
III	Способы цитирования	
	Ошибка в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
	Максимальное количество баллов	4

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
M1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
M2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

### Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
D1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей	0

ответы на вопросы не даны, или даны однозначные ответы

Максимальное количество баллов 3

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	0
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	0
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	0
	Допущены одна-две грамматические ошибки	0
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	0
	Допущены три-четыре речевые ошибки	0
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Р4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	0
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		0

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 11.

Участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 5 или более баллов.

**КРИТЕРИИ  
оценки итогового собеседования по русскому языку  
для иных категорий участников итогового собеседования, которым требуется  
составить специальных условий**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)	Баллы
Ч1 Исправление	

	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Изложение смысла	
	Показанный слов нет	1
	Демонстрировано пожелание слова или более	0
	Максимальное количество баллов	3

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания**

Таблица 2

№	Критерии оценивания личуркбного пересказа текста с включением приведенного высказывания (II)	Баллы
III	Сохранение при пересказе микротемы текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично. При приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибка в цитировании нет	1
	Демонстрируется одна ошибка при цитировании или более	0
	Максимальное количество баллов	4

**Задание 3. Монологическое высказывание**

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (M)	Баллы
M1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	

	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей привел менее 5 фраз по теме высказывания	0
M2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество ошибок	3

#### Задание 4 Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
D1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
	Максимальное количество баллов	3

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*	Баллы
P1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфографические ошибки	1
	Допущены три орфографические ошибки или более	0
P2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1

	Допущены три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Р4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
	Максимальное количество баллов	7

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов."

Начальник отдела государственной  
итоговой аттестации и оценки качества  
общего образования комитета



М.С.Бейтуганова

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к приказу комитета образования,  
науки и молодежной политики  
Волгоградской области

от 16.12.2024 № 96

"Приложение 9  
к Инструкции по организации  
и проведению итогового  
собеседования по русскому языку  
в Волгоградской области

Форма

**ПРОТОКОЛ**  
эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования

ФИО участника:

Класс	Номер аудитории:	Номер варианта:
-------	------------------	-----------------

**Задание 1. Членение текста вензух**

Название критерия	Ч1	Ч2	Ч3	Итого
Максимальный балл	1	1	1	3
Балл, выставленный участнику				

**Задание 2. Подробный пересказ текста с исключением приведенного выше изъятия**

Название критерия	И1	И2	И3	Итого
Максимальный балл	2	1	1	4
Балл, выставленный участнику				
Итого за задания 1 и 2		Максимум		7
Балл, выставленный участнику				

**Задание 3. Монологическое высказывание**

Название критерия	M1	M2	Итого
Максимальный балл	2	1	3
Балл, выставленный участнику			

**Задание 4. Участие в диалоге**

Название критерия	D1	Итого
Максимальный балл	3	3
Балл, выставленный участнику		
Итого за задания 3 и 4:		Максимум
		6
Балл, выставленный участнику		

**Грамотность речи в целом по заданиям 1 - 4**

Название критерия	P1	P2	P3	P4	Итого
Максимальный балл	2	2	2	1	7
Балл, выставленный участнику					

**Результаты оценивания итогового собеседования:**

	Задания 1 и 2	Задания 3 и 4	Грамотность речи	Итоговое собеседование	Результат	
					Зачет	Незачет
Максимальный балл	7	6	7	20		
Балл, выставленный участнику						

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам


Удален с итогового собеседования за нарушение требований Порядка ГИА-9


ФИО эксперта


Подпись

Дата \_\_

Начальник отдела государственной  
итоговой аттестации и оценки качества  
общего образования комитета



М.С.Бейтуганова

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к приказу комитета образования,  
науки и молодежной политики  
Волгоградской области

(c) 16.12.2024 № 96

**"Приложение II**  
к Инструкции по организации  
и проведению итогового  
собеседования по русскому языку в  
Волгоградской области

Форма

## Руководитель

• [About](#) [Contact](#) [Privacy Policy](#) [Terms of Use](#)

•[View Details](#)

Заявление об участи в научном собеседовании по русскому языку

Факультет

Физика

| | | | . . . . . . . . . . . . . . . | | |

118

Opinion formation models

—[www.manybooks.net](http://www.manybooks.net)

Page 1

--	--	--	--	--	--	--	--

## Контактный телефон

Написание документа, удостоверяющего личность

Реквизиты документа, подтверждющего право

Пол:  Мужской  Женский

СНИЛС

Прошу зарегистрировать меня для участия в итоговом собеседовании по русскому языку для получения допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Прошу организовать проведение итогового собеседования по русскому языку в условиях, учитывающих состояние моего здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

- оригиналом или надлежащим образом заверенной копией рекомендаций ПМПК
- оригиналом или надлежащим образом заверенной копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной ФГУ МСЭ  
*(отметка в данном пункте проставляется в случае представления указанных документов заявителем по собственной инициативе)*

Необходимые условия для прохождения итогового собеседования по русскому языку:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

С порядком проведения итогового собеседования по русскому языку, в том числе со сроками, местами проведения, с основаниями для удаления с итогового собеседования по русскому языку за нарушение установленных требований, с процедурой досрочного завершения итогового собеседования по русскому языку по объективным причинам, со временем и местом ознакомления с результатами итогового собеседования по русскому языку ознакомлен / ознакомлена.

Подпись участника итогового собеседования

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Подпись родителя (законного представителя) участника итогового собеседования

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Регистрационный номер

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

Начальник отдела государственной  
итоговой аттестации и оценки качества  
общего образования комитета



М.С.Бейтуганова

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к приказу комитета**  
**образования, науки и**  
**молодежной политики**  
**Волгоградской области**

от 16.12.2024 №96

**«Инструкции по организации**  
**и проведению итогового**  
**собеседования по русскому**  
**языку в Волгоградской области»**

Приложение 12  
**«Принципы для получения "занета"**  
 необходимого для участников, про сдачу которых организуется оценка по квалификации

Критерий оценки участника итогового собеседования	Подкатегории оценки участника итогового собеседования	Форма оценки участника итогового собеседования			Критерий по оценке участника итогового собеседования
		I Чтение текста вслух	II Порядок передачи текста с видеоаппаратом	III Монологическое высказывание	
Грамматика и лексика	Грамматика и лексика	Устная (речь) заключитель- ная	Устная (речь) заключитель- ная	Устная (речь) заключитель- ная	Грамматика и лексика (исследова- ние)
Логика и мышление	Логика и мышление	Устная (речь) заключитель- ная	Устная (речь) заключитель- ная	Устная (речь) заключитель- ная	Логика и мышление (исследова- ние)
Социокультурные знания	Социокультурные знания	Устная (речь) заключитель- ная	Устная (речь) заключитель- ная	Устная (речь) заключитель- ная	Социокультурные знания (исследова- ние)
Личностные качества	Личностные качества	Устная (речь) заключитель- ная	Устная (речь) заключитель- ная	Устная (речь) заключитель- ная	Личностные качества (исследова- ние)

	Без определения признаков выделенных по критериям и определенным в отрывках	1	
	Признаки, не выявленные в отрывках	2	<p>Часть в запись в письменной форме. Лот складем поставщиком участников штогового сбора, досчитав количество субъектов лота форму, приравн ив предметных частиков на вспомогатель лишь</p>
	Признаки, выявленные в отрывках	3	<p>Признаки выявленные в отрывках изменяются в письменной форме.</p>
Словоупотреби тие	Установлено с отечес текста про свой или его (его описание) субъектом	4	<p>Часть в запись в письменной форме. Лот складем поставщиком участников штогового сбора, досчитав количество субъектов лота</p>

				условия записи	условия чтения
Слово-с- помощью шрифтов Брайля	Чтение текста про сдвиг вправо	Чтение текста про сдвиг вправо	подробный пересказ текста с приложением изображения	Чтение текста в соответствии с изображением	Чтение текста в соответствии с изображением и дополнительными данными
Слово-с- помощью шрифта Брайля	Чтение текста вправо	Чтение текста вправо	подробный пересказ текста с приложением изображения	Чтение текста в соответствии с изображением	Чтение текста в соответствии с изображением и дополнительными данными
Чтение- запись с помо- щью шрифта Брайля	Чтение текста вправо	Чтение текста вправо	подробный пересказ текста с приложением изображения	Чтение текста в соответствии с изображением	Чтение текста в соответствии с изображением и дополнительными данными
Чтение- запись с помо- щью шрифта Брайля	Чтение текста вправо	Чтение текста вправо	подробный пересказ текста с приложением изображения	Чтение текста в соответствии с изображением	Чтение текста в соответствии с изображением и дополнительными данными

			показания относительно взаимодействия вещества с животными	показания относительно взаимодействия вещества с животными
	при отсутствии сопутствующих факторов	устной	полный пересказ текста с выборочным приобретением информации	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)
Участники с известными и спорулю- ющими данными по антителам	внешние сопутствующие факторы изолирован ионизирующей радиацией или вакцинацией наркозом или стимулами	устный и письменный	Ч1(1), Ч2(1), Сопутствующий сбор информации избирательным методом	В сопутствии с сбором сопутствующей информации избирательным методом
Участники с известными и спорулю- ющими данными по антителам	устной	Ч1(1), Ч2(1), Сопутствующий сбор информации избирательным методом	В сопутствии с сбором сопутствующей информации избирательным методом	
Участники с известными и спорулю- ющими данными по антителам	устной	Ч1(1), Ч2(1), Сопутствующий сбор информации избирательным методом	В сопутствии с сбором сопутствующей информации избирательным методом	
Иные категории участников				Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)

итогового собеседования, которым требуется создание специальных условий		включением приведенного высказывания		M1(2), M2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)
---	--	--------------------------------------	--	---

При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков, выданных образовательной организацией со штампом об образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование (далее называется – черновик). Итоговое собеседование в письменной форме оформляется на черновике.” .



Начальник отдела государственной итоговой аттестации и оценки качества общего образования комитета

М.С.Бейтутанова