

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Ленинская СОШ № 2»

Р.Т. Киляжова

Приказ № 189 от 29 августа 2024г.

План
внеурочной деятельности
МКОУ «Ленинская СОШ № 2»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка
к плану **внеурочной деятельности 1-4 классов**
МКОУ «Ленинская СОШ №2»
на 2024– 2025 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и **внеурочной деятельности**.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает следующее направление.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через кружок «Занимательная математика», «3-D моделирование», «Образовательная робототехника», «Основы безопасности и защиты Родины».

Содержание программы *«Занимательная математика»* создаёт условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Цели кружка *«3-D моделирование»*: создать условия для формирования и развития у обучающихся интереса к изучению информатики и информационных технологий; развивать алгоритмическое мышление учащихся; расширять спектр посильных учащимся задач из различных областей знаний, решаемых помощью формального исполнителя; познакомить со спецификой профессии программиста. Задачи курса: обучение основным базовым алгоритмическим конструкциям; освоение первоначальных навыков в работе на компьютере с использованием интегрированной среды Паскаль; обучение основам алгоритмизации и программирования, приобщении к проектнотворческой деятельности.

Кружок «Образовательная робототехника» рассчитан для учащихся, проявляющих интерес к математике и информатике, желающих изучать эти предметы на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики, информатике, путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие

Цель кружка **«Основы безопасности и защиты Родины»:**

- Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.
- Задачи:
- Развивать чувство уважения к старшему поколению.
- Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу. Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость. Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает следующее направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через кружок «Математические ступени», «Золотая ладья», «Скорочтение».

Содержание программы **«Математические ступени»** создаёт условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Содержание программы **«Золотая ладья»** создаёт условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Основная цель кружка «Скорочтение» – формирование у детей способности не только к быстрому чтению текстов, но и пониманию содержания, умения пересказывания и выделения главной мысли.

6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через кружок **«Спортивная хореография»**, **«Кожаный мяч»**

Основная цель программы кружка **«Спортивная хореография»** – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами программы кружка **«Спортивная хореография»** являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Цель кружка **«Кожаный мяч»**: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке, -формирование навыков здорового образа жизни; -развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

План внеурочной деятельности
1-4 классов МКОУ «Ленинская СОШ №2»
 2024 – 2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1	2	3	4	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2	2	6
	«Занимательная математика»	кружок				1	1
	3-D моделирование	кружок	1,5	1,5	1,5	0,5	5
	Робототехника	кружок	1	1	0,5	0,5	3
	Основы безопасности и защиты Родины	Кружок	1	0,5	1	2	4,5
Вариативная часть для обучающихся							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Математические ступени»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Скорочтение	Кружок				1	1
	Золотая ладья	Кружок	1,5	1,5	2	1	6
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивная хореография	кружок	0,5	0,5			1
	Кожаный мяч	кружок			0,5	0,5	1
Итого к финансированию			7	6,5	8	9	30,5

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности **5-9 классов**
МКОУ «Ленинская СОШ №2»
на 2024– 2025 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»)

реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся через кружок «Золотое перо», «Образовательная робототехника», «3-D моделирование», «занимательная математика» и классный час «Россия-мои горизонты».

Основная цель кружка «Золотое перо» – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
ознакомить с особенностями работы в области народного искусства, элементарного дизайна и архитектуры

Кружок «Образовательная робототехника» рассчитан для учащихся, проявляющих интерес к математике, информатике, физике желающих изучать эти предметы на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики, информатике, физике путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения

задач может доставлять удовольствие

Цели кружка «**3-D моделирование**»: создать условия для формирования и развития у обучающихся интереса к изучению информатики и информационных технологий; развивать алгоритмическое мышление учащихся; расширять спектр посильных учащимся задач из различных областей знаний, решаемых помощью формального исполнителя; познакомить со спецификой профессии программиста. Задачи курса: обучение основным базовым алгоритмическим конструкциям; освоение первоначальных навыков в работе на компьютере с использованием интегрированной среды Паскаль; обучение основам алгоритмизации и программирования, приобщении к проектно-творческой деятельности.

Основные цели классного часа «**Россия-мои горизонты**»:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны

В основе построения программы «**Занимательная математика**» лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося, его интересы и способности, ориентацию на инженерные специальности, так же связанные с космосом.

Цели: расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся;

-формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи:

-развивать математические способности обучающихся;

-формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;

Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий, например: движение. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через кружок *«Юные натуралисты»*, *«Умелые руки»*, *«Золотая ладья»*, *«Основы безопасности и защиты Родины»*, *«Биоинформационные технологии»*, *«Виртуальная реальность»*, *«Родина»*, *«Юные инспектора движения»*, *«Экопас»*, *«Волейбол»*.

Цель программы *«Юные натуралисты»*: формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Задачи: формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных и космических явлений, единстве живой и неживой природы, овзаимодействии и взаимозависимости природы, общества, человека и космоса.

Основная цель кружка *«Умелые руки»* – формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

- Содержание программы *«Золотая ладья»* создаёт условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Цель кружка *«Основы безопасности и защиты Родины»*:

- Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.
- Задачи:
 - Развивать чувство уважения к старшему поколению.
 - Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу. Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.

Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Цель программы «Биоинформационные технологии»: формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Задачи: формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных и космических явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества, человека и космоса.

Целями программы кружка **«Виртуальная реальность»** являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социальнопсихологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения *практических* проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподнести, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

Цель программы военно-патриотического кружка «Родина»:

Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

Развивать чувство уважения к старшему поколению.

Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.

Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.

Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.

Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Целью кружка «Юные инспектора движения» является обучение навыкам правил дорожного движения, пропаганда ответственного поведения на дороге

Цель программы «Экоспас»: формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Задачи: формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных и космических явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества, человека и космоса.

Цель клуба **«Волейбол»:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

План внеурочной деятельности 5-9 классов
МКОУ «Ленинская СОШ №2»
 2024 – 2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности			Название рабочей программы	Форма организации	5	6	7	8	9	Итого
			Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Разговор о важном»		Классный час	2	2	2	2	2	2	10
	«Россия – мои горизонты»		Классный час		2	2	2	2	2	8
	Золотое перо		Кружок	0,25	0,25	0,5				1
	3-D моделирование		Кружок	1	1	1	1	1	1	5
	Образовательная робототехника		Кружок	1,5	1,5	1	1	1	1	6
	«Занимательная математика»		Кружок				0,5	0,5		1
			Вариативная часть для обучающихся							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юные натуралисты		Кружок	0,5	0,5					1
	Умелые руки		Кружок	0,5	0,5					1
	Биоинформационные технологии		Кружок	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5		3
	Золотая ладья		Кружок	0,5	0,5		1	1		3
	Основы безопасности и защиты Родины		Кружок	2	0,5	1	0,75	0,25		4,5
	Виртуальная реальность		Кружок	1	0,5	0,5	0,5	0,5		3
	«Родина»		Кружок			0,25	0,25	0,5		1
	«Юные инспектора движения»		Кружок			1				1
	«Экоспас»		Кружок				0,25	0,25		0,5
	«Волейбол»		Кружок			0,25	0,25	0,5		1
Итого к финансированию				10	10	10	10	10	10	50

Пояснительная записка
к плану **внеурочной деятельности 10-11 классов**
МКОУ «Ленинская СОШ №2»
на 2024– 2025 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся через кружок «Образовательная робототехника», «3-D моделирование» и классный час «Россия-мои горизонты».

Кружок «Образовательная робототехника» рассчитан для учащихся, проявляющих интерес к математике, информатике, физике желающих изучать эти предметы на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики, информатике, физике путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие

Цели кружка *«3-D моделирование»*: создать условия для формирования и развития у обучающихся интереса к изучению информатики и информационных технологий; развивать алгоритмическое мышление учащихся; расширять спектр посильных учащимся задач из различных областей знаний, решаемых помощью формального исполнителя; познакомить со спецификой профессии программиста. Задачи курса: обучение

основным базовым алгоритмическим конструкциям; освоение первоначальных навыков в работе на компьютере с использованием интегрированной среды Паскаль; обучение основам алгоритмизации и программирования, приобщении к проектнотворческой деятельности.

Основные цели классного часа **«Россия-мои горизонты»**:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны

Вариативная часть для обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

7. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

8. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

реализуется через кружок **«Робототехника»**, **«Золотая ладья»**, **«Биоинформационные технологии»** **«Виртуальная реальность»**, **«Родина»**, **«Экоспас»**, **«Баскетбол»**.

Кружок «Робототехника» рассчитан для учащихся, проявляющих интерес к математике, информатике, физике желающих изучать эти предметы на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики, информатике, физике путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

- Содержание программы **«Золотая ладья»** создаёт условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Цель программы «Биоинформационные технологии»: формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Задачи: формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных и космических явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества, человека и космоса.

Целями программы кружка **«Виртуальная реальность»** являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социальнопсихологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения *практических* проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

Цель программы военно-патриотического кружка «Родина»:

Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

Развивать чувство уважения к старшему поколению.

Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.

Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.

Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.

Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Цель программы «Экоспас»: формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Задачи: формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных и космических явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества, человека и космоса.

Цель секции **«Баскетбол»:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке космонавтов, -формирование навыков здорового образа жизни; -развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

План внеурочной деятельности 10-11 классов
МКОУ «Ленинская СОШ №2»
 2024 – 2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности			Название рабочей программы	Форма организации	10	11	Итого
			Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
2. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
			«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1	2
			3-D моделирование	Кружок	1	1	2
			Образовательная робототехника	Кружок	1,5	1,5	3
			Вариативная часть для обучающихся				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			Робототехника	Кружок	0,5	0,5	1
			Биоинформационные технологии	Кружок	0,75	0,75	1,5
			Золотая ладья	Кружок	1,5	1,5	3
			Виртуальная реальность	Кружок	0,75	0,75	1,5
			«Родина»	Кружок	0,5	0,5	1
			«Экоспас»	Кружок	0,25	0,25	0,5
			«Баскетбол»	Кружок	0,5	0,5	1
Итого к финансированию					9,25	9,25	18,5