

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ «Ленинская СОШ № 2»
_____ Киляжова Р.Т.
пр. № 189 от 29.08.2024 года

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МКОУ «Ленинская СОШ № 2»
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

| Состав ППк | | Обязанности членов ППк |
|------------------------------|---|---|
| Председатель консилиума | Лазарева Т.В., зам. директора по УВР , педагог-психолог | <ul style="list-style-type: none"> - организация заседаний; - связь с членами ППк - ведение необходимой документации; - доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме; - участие в составлении и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ. |
| Зам. председателя консилиума | Ивакина М.В., учитель-логопед | |
| Секретарь | Сахнова В.В., учитель начальных классов | - ведение документации |
| Члены консилиума | Бухарева Е.Ю., социальный педагог Момотова О.Н., учитель начальных классов Капицына Ю.В., учитель начальных классов Слободских Я.А., учитель начальных классов | <ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области - участие в заседании по приглашению председателя ППк; - контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования. |

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|---|----------------|---------------|
| ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи | В течение года | Члены ППк |
| <i>Обучающиеся</i> | | | |
| 2. | Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи | Сентябрь | Члены ППк |
| 3. | Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению | Сентябрь | Члены ППк |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------|
| 4. | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода | Октябрь | Члены ППк |
| 5. | Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении | По необходимости в течение года | Члены ППк |
| 6. | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития | По необходимости в течение года | Члены ППк |
| КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| <i>Родители (законные представители)</i> | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования | По итогам диагностики | Члены ППк |
| 2. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 3. | Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.) | В течение года | Члены ППк |
| 4. | Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК | Апрель-май | Члены ППк |
| 5. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| <i>Педагоги, воспитатель ГПД</i> | | | |
| 6. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования | В течение года | Члены ПМПк |
| 7. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 8. | Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателя ГПД по данным диагностического обследования | В течение года | Члены ППк |
| 9. | Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателя ГПД по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 10. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |

| <i>Обучающиеся</i> | | | |
|--|--|----------------|-------------------------------|
| 11. | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | В течение года | Члены ППк |
| 12. | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору | В течение года | Члены ППк |
| 13. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ | | | |
| 1. | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума | В течение года | Педагоги, члены ППк |
| 2. | Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 кл. | I полугодие | Педагоги, педагог-психолог |
| 3. | Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 кл. | I полугодие | Педагоги, педагог-психолог |
| 4. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска» | В течение года | Педагоги, педагог-психолог |
| 5. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи | В течение года | Учитель-логопед |
| 6. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями | В течение года | Педагоги, педагог-психолог |
| ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| <i>Родители (законные представители)</i> | | | |
| 1. | Цикл лекций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> – особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму | В течение года | Члены ППк |

| | | | |
|--|--|----------------------------|------------------|
| 2. | Проблема адаптации первоклассников в школе | По графику | Члены ППк |
| 3. | Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов | По графику | Педагог-психолог |
| <i>Педагоги</i> | | | |
| 4. | Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ | По графику | Члены ППк |
| 5. | Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней | Декабрь | Члены ППк |
| <i>Обучающиеся</i> | | | |
| 6. | Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии | По графику | Педагог-психолог |
| 7. | Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации | По графику | Педагог-психолог |
| ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1. | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений | В течение года | Члены ППк |
| 2. | Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей | Ноябрь, декабрь, март, май | Члены ППк |
| 3. | Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК | Март-апрель | Члены ППк |
| 4. | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития | В течение года | Члены ППк |
| 5. | Составление характеристик на обучающихся | В течение года | Члены ППк |
| 6. | Экспертиза ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности | Сентябрь | Члены ППк |
| 7. | Анализ работы ПМПК за истекший учебный год | В течение года | Члены ППк |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1. | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, Департамента образования г. Севастополя | В течение года | Члены ППк |
| 2. | Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПК и заявлениями родителей | Август | Члены ППк |
| 3. | Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год | Август-сентябрь | Председатель ППк |

| | | | |
|-----|--|-----------------|------------------|
| 4. | Заполнение статистической отчётности на начало учебного года | Август-сентябрь | Председатель ППк |
| 5. | Разработка коррекционно-развивающих программ | В течение года | Члены ППк |
| 6. | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог |
| 7. | Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения | В течение года | Учитель-логопед |
| 8. | Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 9. | Написание протоколов ППк | В течение года | Секретарь ППк |
| 10. | Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка | В течение года | Члены ППк |
| 11. | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам | В течение года | Члены ППк |
| 12. | Составление отчетной документации за прошедший год | В течение года | Члены ППк |

Заседания ППк

| Сроки | Тематика плановых заседаний |
|-------------------------------|---|
| 1 заседание (сентябрь) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ППк и документов МСЭ. 4. Определение списка учащихся для обследования специалистами. |
| 2 заседание (октябрь) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экспертизы ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. |
| 3 заседание (ноябрь) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация учащихся 1 кл. к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. 2. Адаптация учащихся 5 кл. Преимущество в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода. |
| 4 заседание (февраль) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие. 2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» |

| | |
|--|---|
| | образовательных классов. |
| 5 заседание (март) | 1. Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. |
| 6 заседание (май) | 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие. 2. Оценка эффективности и анализ результатов ПП-сопровождения учащихся. 3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей. 4. Составление плана на 2025-2026 учебный год. |
| | Тематика внеплановых заседаний |
| По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей) | 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся. 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. 3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». |