

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ленинская средняя общеобразовательная школа №2

Программа лагеря дневного  
пребывания - 2023

# "Планета детства"



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Нормативно-правовая база	7
3.	Пояснительная записка	8
4.	Цель и задачи программы	9
5.	Участники программы	10
6.	Этапы реализации программы	10
7.	Принципы деятельности	13
8.	Направления деятельности	13
9.	Сроки действия программы	15
10.	Материально-техническое условие	15
11.	Кружковая работа	17
12.	Режим работы	18
13.	Содержание программы	19
13.1	Игровая модель смены	19
13.2	Антураж смены	22
13.3	Система стимулирования	25
13.4	План-сетка мероприятий	26
14.	Список литературы	30

## 1. Паспорт программы

1.	<b>Номинация, в которой заявлена программа:</b>	Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2023
2.	<b>Полное название программы:</b>	Краткосрочная программа «Планета детства» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МКОУ Ленинская СОШ №2
3.	<b>Адресат проектной деятельности:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети от 6,6 до 11 лет;</li> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>
4.	<b>Цель программы:</b>	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.
5.	<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.</li> <li>2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.</li> <li>3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.</li> <li>4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.</li> <li>5.Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.</li> </ol>
6.	<b>Сроки реализации</b>	с 01 июня по 27 июня 2023 г

	<b>программы:</b>	
	<b>Основные мероприятия:</b>	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
7.	<b>Направления деятельности:</b>	<p>Духовно – нравственная деятельность.</p> <p>Спортивно – оздоровительная деятельность.</p> <p>Познавательно – творческая деятельность.</p> <p>Эколого-краеведческая деятельность.</p> <p>Социальная деятельность.</p> <p>Профилактическая деятельность.</p> <p>Развитие самоуправления.</p> <p>Социально – значимая деятельность.</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Художественно- эстетическая деятельность.</p> <p>Профориентационная деятельность.</p>
8.	<b>Краткое содержание программы:</b>	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.</p> <p>Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6,6-11 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере отряда «Планета детства» имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены ключевые дела, поддерживающие игровой сюжет смены. Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включающих в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем</p>

		<p>воздухе, экскурсии в «Русскую избу», посещение кружков, музея школы, библиотеки поселка , связанные с тематикой дня.</p> <p>Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным особенностям ребят.</p> <p>В программе содержится система самоуправления и стимулирования.</p>
9.	<b>Ожидаемый результат:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение физического и психического здоровья детей , их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</li> <li>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.</li> <li>3. Развитие навыков межличностного общения.</li> <li>4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.</li> </ol>

## **2. Нормативно-правовая база**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Туристическое агенство «КИТ» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

### 3. Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

При написании программы мы не могли не отметить, что 2022 год приурочен к году культурного наследия нашей страны, поэтому особую роль мы уделили культуре и искусству России. Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского народа, способствуют развития познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Вся запланированная работа пройдет под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет **актуальным**, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Также было решено дополнить программу информационно-познавательным блоком, который будет представлен в игровой форме путешествия по территории России.

Программа Туристическое агентство «КИТ» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то

есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря. С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ Ленинская СОШ №2 организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 182 учащихся. Возраст детей от 6,6 до 11 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Интересен также соревновательный эффект отряда. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных денег «Блямзиков», которые будут крепиться на доску почета ,рядом с фото участника отряда «Планета детства ». Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран достижения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

#### **4. Цель и задачи программы**

##### **Цель программы:**

Цель - организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

##### **Задачи программы:**

1.Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.

2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.

		<p>«Планета детства» на педсовете.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Составление графика отпусков.</li> <li>5. Подбор кадров для работы в лагере.</li> <li>6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.</li> <li>7. Составление списков воспитанников лагеря.</li> <li>8. Составление необходимой документации.</li> <li>9. Обеспечение условий реализации программы.</li> <li>10. Подготовка материально-технической базы.</li> </ol>	
<b>2. Организационный этап «Открытие планеты детства»</b>			
	01.06.2023 – 03.06.2023гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>2. Запуск программы;</li> <li>3. Формирование органов самоуправления;</li> <li>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>5. Проведение инструктажей.</li> <li>6. Оформление отрядного уголка.</li> </ol>	Воспитатели
<b>3. Основной этап «Освоение планеты детства»</b>			
	04.06.2023 – 26.06.2023гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря;</li> <li>4. Создание летописи «Добрых дел»;</li> <li>5. Размещение материалов о жизни</li> </ol>	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели

		<p>лагеря на сайте школы;</p> <p>6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</p> <p>7. Осуществление текущей корректировки;</p> <p>8. Оформление отчета о реализации программы смен.</p> <p>9. В данный период дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> <li>- учатся справляться с отрицательными эмоциями,</li> <li>- преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>- делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>- пытаются самореализоваться;</li> <li>- развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>- укрепляют здоровье.</li> </ul>	
<b>4. Заключительный этап «Планета детства» в безопасности</b>			
	27.06.2023гг.	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключительный гала-концерт;</li> <li>- минута отрядного общения;</li> <li>- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;</li> </ul>	<p>Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели.</p>
<b>5. Аналитический этап</b>			
	28.06.2023	<p>На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По</p>	<p>Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели.</p>

		итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу	

## 7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» опирается на следующие **принципы**:

✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.

✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

✓ Принцип творческой индивидуальности.

✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

## 7. Направления деятельности

### 8.

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

Духовно – нравственное

Социально – патриотическое

Интеллектуально – познавательное

Художественно – творческое

Спортивно-оздоровительное

**Духовно-нравственное направление.**

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

**Социально-патриотическое направление.**

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

**Интеллектуально - познавательное направление.**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

**Художественно – творческое направление.**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

## **9. Сроки действия программы**

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых трех недель июня 2023 года. Количество смен: 1 летняя смена: 01.06.2023– 27.06.2023 (18 рабочих дней, с учетом выходных в суббота и воскресенье);

## **10. Материально-техническая база**

<b>Материально-техническая база</b>	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования</b>	<b>Ответственные</b>
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели
Школьный стадион	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки	Материальная база школы	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены оказание	Материальная база школы	Медицинский работник

	медицинской помощи при необходимости		
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей	Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрациях презентация, видеороликов, видеофильмов.	Материальная база школы	Воспитатели
Призы и награды	Для поощрения детей		Начальник лагеря

### 11. Кружковая деятельность

Дни недели	Наименование кружка	Направление	Руководитель кружка
ПН 11:00-12:00	Академия открытий «Яркие краски» (ИЗО)	Художественно-эстетическое	
ВТ 11:00-12:00	Академия открытий «ШСК»	спортивное	
СР 11:00-	Академия открытий	Декоративно-прикладное	

12:00	«Фантазеры»		
ЧТ 11:00- 12:00	Академия открытий «Дорожный патруль»	социальное	
ПТ 11:00- 12:00	Академия открытий «Русская изба»	культурное	

## 12. Режим работы

01.06-27.06.2023

**08:30 – 09:00 – сбор детей**

**08:30 – осмотр помещения лагеря**

**09:00 – линейка**

**09:10 – зарядка**

**09:30 – завтрак**

**10:00-12:00 – мероприятия по плану**

**12:00-13:00 – оздоровительные процедуры**

**13:00-14:00 – обед**

**14:00-14:30 – свободное время, подготовка к следующему дню**

**14:30 – уход детей домой**

## 13. Содержание программы

2023 год указом президента Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника в России. Данная программа по своей направленности является патриотической, но включает в себя разноплановую деятельность: художественно-эстетическую, экологическую, спортивную, патриотическую, досуговую, интеллектуальную и образовательную. Каждый новый день в лагере приносит с собой новое событие, задание, открытие. Участники смены соревнуются в номинациях. Итоги данных соревнований будут подводиться ежедневно. Смена в пришкольном лагере для каждого ребёнка становится праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют

полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Уровень программы стартовый. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления. Вместе с тем, наряду с созданием материальной базы организации летнего отдыха, главной составляющей остаётся процесс воспитания детей. Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом. Смена в лагере иногда равна году жизни ребёнка: приходя в школу, он становится дисциплинированнее, серьёзнее. И наша задача, если не сформировать, то заложить в ребёнке основы здоровой нравственности. Лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь. Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании тематику лагеря. В гармонии с самим собой и природой. Вместе они составляют смену: интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания об истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

### **13.1 Игровая модель смены**

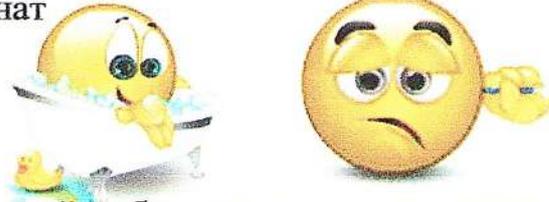
В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («экран настроения»).

Экран настроения ведется и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками).

Также каждый день заполняется Экран достижений «Наши успехи» каждого отряда в каждой из перечисленных номинаций следующими значками-смайликами:

### НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- **«ЧИСТО-ЛУЧИСТО»** – чистота комнат



- **«ДОБРЫЕ ДЕЛА»** – оказание какой-либо помощи начальнику и гидам турагенства



- **«БУДЬ ЗДОРОВ!»** – участие в мероприятиях оздоровительного цикла



- **«ТВОРЧЕСТВО»** – активное участие в творческих мероприятиях



- **«БОДРОЕ УТРО»** – активное участие в утренней зарядке



- **«СПОРТ»** – активное участие в спортивных мероприятиях



Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся

дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

## 13.2 Антураж смены

В этом году работа лагерной смены будет проходить на просторах родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее. У детей имеется карта страны, разделенная на 19 условных секторов, которые посетят дети. Посещая сектор (блок), каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на участке карты. Во время достижения данной цели дети осваивают, раскрывают свой творческий потенциал, развивают новые умения и навыки во время участия в мероприятиях.

### Номинации, по которым оцениваются спецгруппы:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Планета детства». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям:

### **Игровые роли участников смены**

- Спецгруппа – отряд в детском оздоровительном лагере
- Руководитель турагентства – начальник ЛОЛ
- Гиды - воспитатели ЛОЛ.
- Жители планеты – дети, отдыхающие в лагере
- Знак успеха – средство поощрения команд
- Блямзики – валюта смены
- Центральная эстрада - место проведения массовых мероприятий
- Фитнес-клуб - спортивная площадка
- Кафе «Лебёдушка» - столовая
- Планёрка - "огонёк" в отряде
- Сейф – место хранения наград, полученных командой

### **Законы спецагентов**

- Каждый житель стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Каждый житель бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.

- Каждый житель планеты— верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.

- Каждый житель хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

#### **Советы юным жителям :**

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

#### **Правила жизни в лагере:**

1. Спешите делать добро! Будьте щедрыми на доброту!
2. Полагайтесь на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!»!
4. Уважай старших! Будьте благодарными!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

### **Традиции лагеря**

**Традиция доброго отношения к людям.** Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия.**

**Традиция внимания и традиция сюрпризов.** Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.);

мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

**Традиция доброго отношения к песне** заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

**Традиция отрядного «огонька».** На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

**Традиция «Отрядного круга».** «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

*А также к традициям лагеря относятся:*

- ❖ Выпуск газеты (стенгазеты).
- ❖ Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- ❖ Создание видео и фотоархива.
- ❖ Традиционные митинги в Дни Памяти.
- ❖ День рекордов.
- ❖ Оформление лагеря и отрядных комнат.

## 13.4 План-сетка мероприятий

1 день «Начинаем спецоперацию» «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!» 01.06.23	2 день «Знакомьтесь, это-мы!» 02.06.23	3 день «Национальные игры и забавы» 05.06.23
<p>08:30 – 09:00 – сбор детей 08:30 – осмотр помещения лагеря 09:00 – Общий сбор: «Здравствуй, лагерь!» (Знакомство с легендой смены, выбор актива, оформление уголков, подготовка к открытию смены) 09:10 – зарядка 09:30 – завтрак 10:00-12:00 – Праздничная программа «День защиты детей». Поход в ДК. - Инструктаж по ТБ и ПДД «Соблюдаем правила дорожного движения!», 12:00-13:00 – оздоровительные процедуры. Минутка здоровья: «Мой рост. Мой вес». 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – свободное время, подготовка к следующему дню 14:30 – уход детей домой</p>	<p>08:30 – 09:00 – сбор детей 08:30 – осмотр помещения лагеря 09:00 – линейка 09:10 – зарядка 09:30 – завтрак 10:00-12:00 – Спортивная игра « У Лукоморья» - Подготовка к защите своего спецотряда. 12:00-13:00 – оздоровительные процедуры 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – Учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим; 14:30 – уход детей домой</p>	<p>08:30 – 09:00 – сбор детей 08:30 – осмотр помещения лагеря 09:00 – линейка 09:10 – зарядка 09:30 – завтрак 10:00-12:00 – Праздничное открытие смены. Представление спецотрядов. -КТД «Национальные игры» 12:00-13:00 – оздоровительные процедуры 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – свободное время, подготовка к следующему дню 14:30 – уход детей домой</p>
4 день Республика Книга «Пополняем словарный запас» 06.06.23	5 день В регионе «Народных сокровищ игр и забав» 07.06.23	6 день Остров фольклора в России 08.06.23
<p>08:30 – 09:00 – сбор детей 08:30 – осмотр помещения лагеря 09:00 – линейка 09:10 – зарядка 09:30 – завтрак 10:00-12:00 - «Русский – наш родной язык!» -Библиоринг: «Не говори шершавым языком», «Как правильно по-русски?» 12:00-13:00 – «Берегись огня!», оздоровительные процедуры 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 -Флешмоб «Чтение без перерыва», свободное время 14:30 – уход детей домой</p>	<p>08:30 – 09:00 – сбор детей 08:30 – осмотр помещения лагеря 09:00 – линейка 09:10 – зарядка 09:30 – завтрак 10:00-12:00 - Время отрядного творчества:«Национальные игры и забавы» - Игровая программа: «Мы - одна команда» 12:00-13:00 – оздоровительные процедуры 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 - Минутка здоровья «Личная гигиена в летний период» 14:30 – уход детей домой</p>	<p>08:30 – 09:00 – сбор детей 08:30 – осмотр помещения лагеря 09:00 – линейка 09:10 – зарядка 09:30 – завтрак 10:00-12:00 - Конкурс знатоков: «Ларец народной мудрости» - Театральный час: «Там на неведомых дорожках» 12:00-13:00 – оздоровительные процедуры 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 -Музыкальный час «Угадай мелодию» 14:30 – уход детей домой</p>
7 день	8 день	9 день

<p><b>Путешествие в Санкт-Петербург</b> <b>«День Петра I»</b> <b>09.06.23</b></p>	<p><b>В столице России</b> <b>«Россия, мы – дети твои»</b> <b>13.06.23</b></p>	<p><b>В Спортивном округе</b> <b>«Будьте здоровы, Жители планеты!»</b> <b>14.06.23</b></p>
<p>08:30 – 09:00 – сбор детей 08:30 – осмотр помещения лагеря 09:00 – линейка 09:10 – зарядка 09:30 – завтрак 10:00-12:00 – Акция «Правда ли, что Пётр I...» - Инсценировка сказок «Петра творенья» 12:00-13:00 – Настольная игра «Экспедиция вкусов», оздоровительные процедуры 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – свободное время, подготовка к следующему дню 14:30 – уход детей домой</p>	<p>08:30 – 09:00 – сбор детей 08:30 – осмотр помещения лагеря 09:00 – линейка 09:10 – зарядка 09:30 – завтрак 10:00-12:00 – Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!» -КТД «Колесо истории родного края» 12:00-13:00 – Флешмоб «Мы – жители великой России», оздоровительные процедуры 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – Конкурс «Символы нашей области» 14:30 – уход детей домой</p>	<p>08:30 – 09:00 – сбор детей 08:30 – осмотр помещения лагеря 09:00 – линейка 09:10 – зарядка 09:30 – завтрак 10:00-12:00 – Малые олимпийские игры ,Физкультурно-оздоровительный конкурс «Богатырская силушка». -КТД «Волгоградские спортсмены – олимпийские чемпионы» -Создание Книги Рекордов «Планеты детства» 12:00-13:00 – оздоровительные процедуры 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – свободное время, подготовка к следующему дню 14:30 – уход детей домой</p>
<p><b>10 день</b> <b>« Великие изобретения и открытия»</b> <b>15.06.23</b></p>	<p><b>11 день</b> <b>Республика</b> <b>«Прикладное творчество и народные ремесла»</b> 16.06.23</p>	<p><b>12 день</b> <b>В регионе</b> <b>национального костюма</b> <b>19.06.23</b></p>
<p>08:30 – 09:00 – сбор детей 08:30 – осмотр помещения лагеря 09:00 – линейка 09:10 – зарядка 09:30 – завтрак 10:00-12:00 – Проведение научной игры «Эврика» -КТД «В мире великих открытий» 12:00-13:00 – оздоровительные процедуры 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – Изготовление информационного бюллетеня «Я-ученый», свободное время, подготовка к следующему дню 14:30 – уход детей домой</p>	<p>08:30 – 09:00 – сбор детей 08:30 – осмотр помещения лагеря 09:00 – линейка 09:10 – зарядка 09:30 – завтрак 10:00-12:00 – Мастер-классы «Умелые ручки» -Танцевально-эзотическое шоу с натальной живописью и фантастическими прическами. 12:00-13:00 – Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – свободное время, подготовка к следующему дню 14:30 – уход детей домой</p>	<p>08:30 – 09:00 – сбор детей 08:30 – осмотр помещения лагеря 09:00 – линейка 09:10 – зарядка 09:30 – завтрак 10:00-12:00 – Квест игра по финансовой грамотности «Мой бутик» -КТД Ток-шоу «Модный приговор» 12:00-13:00 – оздоровительные процедуры 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – Конкурсная программа «Парад национальностей», свободное время, подготовка к следующему дню 14:30 – уход детей домой</p>
<p><b>13 день</b> <b>Край Искусства</b> <b>«В поисках прекрасного»</b> <b>20.06.23</b></p>	<p><b>14 день</b> <b>Область</b> <b>«Памяти и скорби»</b> <b>21.06.23</b></p>	<p><b>15 день</b> <b>В области Экологии</b> <b>«Родные просторы»</b> <b>22.06.23</b></p>
<p>08:30 – 09:00 – сбор детей 08:30 – осмотр помещения лагеря 09:00 – линейка 09:10 – зарядка 09:30 – завтрак</p>	<p>08:30 – 09:00 – сбор детей 08:30 – осмотр помещения лагеря 09:00 – линейка 09:10 – зарядка 09:30 – завтрак</p>	<p>08:30 – 09:00 – сбор детей 08:30 – осмотр помещения лагеря 09:00 – линейка 09:10 – зарядка 09:30 – завтрак</p>

<p>10:00-12:00 – «Наша Россия глазами художников»  -Конкурс рисунков «Я художник»  12:00-13:00 -Конкурсная программа «Ожившие полотна»  оздоровительные процедуры  13:00-14:00 – обед  14:00-14:30 – Акция «Угадай, кто!», свободное время, подготовка к следующему дню  14:30 – уход детей домой</p>	<p>10:00-12:00 – Свеча памяти, посвященная началу ВОВ  -Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...» .  12:00-13:00 – Конкурсная программа «Огонь, вода и медные трубы»оздоровительные процедуры  13:00-14:00 – обед  14:00-14:30 – Конкурсная программа «Парад национальностей», свободное время, подготовка к следующему дню  14:30 – уход детей домой</p>	<p>10:00-12:00 – Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой»  -Советы Лешего «Береги природу»,КТД «Русская берёза»  12:00-13:00 – оздоровительные процедуры  13:00-14:00 – обед  14:00-14:30 – Защита агитационных видеороликов «Природе – нашу помощь и заботу»  свободное время, подготовка к следующему дню  14:30 – уход детей домой .</p>
<p><b>16 день</b>  <b>Полуостров</b>  <b>«Шуты и скоморохи»</b>  <b>23.06.23</b></p>	<p><b>17 день</b>  <b>В области Исполнения</b>  <b>Желаний</b>  <b>«Мы загадали счастье!»</b>  <b>26.06.23</b></p>	<p><b>18 день</b>  <b>Страна Счастливого</b>  <b>Финала</b>  <b>«Планеты детства»</b>  <b>27.06.23</b></p>
<p>08:30 – 09:00 – сбор детей  08:30 – осмотр помещения лагеря, -  Конкурс плакатов «Миру – мир!»  09:00 - линейка  09:10 –зарядка  09:30 – завтрак  10:00-12:00 – Игровая программа «Нам без шуток – никуда!»  -Конкурс юмористических шаржей «Как жили люди на Руси»,  12:00-13:00 --Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!»,  оздоровительные процедуры  13:00-14:00 – обед  14:00-14:30 –свободное время, подготовка к следующему дню  14:30 – уход детей домой</p>	<p>08:30 – 09:00 – сбор детей  08:30 – осмотр помещения лагеря  09:00 - линейка  09:10 –зарядка  09:30 – завтрак  10:00-12:00 -Научимся плавать вместе! Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!» - КТД Изготовление и дарение подарков, сюрпризов. Игра «Тайный друг»  12:00-13:00 - оздоровительные процедуры  13:00-14:00 – обед  14:00-14:30 – Подготовка к закрытию лагерной смены  14:30 – уход детей домой</p>	<p>08:30 – 09:00 – сбор детей  08:30 – осмотр помещения лагеря  09:00 - линейка  09:10 –зарядка  09:30 – завтрак  10:00-12:00 – Гала концерт: «Молодежь России»  -Праздничное закрытие смены, парад спецгрупп, вручение грамот и дарение подарков  12:00-13:00 - Сбор общей карты, оздоровительные процедуры  13:00-14:00 – обед  14:00-14:30 – Акция «Угадай, кто!», свободное время, подготовка к следующему дню  14:30 – уход детей домой</p>

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
11. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
13. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
14. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
16. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
17. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
18. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
19. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.

20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
21. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
22. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
23. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
24. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.