

**ПРИНЯТО**  
Протокол заседания педагогического  
совета МКОУ «Ленинская СОШ № 2»  
№ 4 от 18.02.2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «Ленинская СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ Киляжова Р.Т.  
пр. № 30 от 01.03.2022 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Ленинская средняя общеобразовательная**  
**школа № 2»**  
**Ленинского муниципального района**  
**Волгоградской области**  
**по итогам 2021 года**  
**по состоянию на 1 января 2022 года**

**Ленинск**  
**2021**

## Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

- Федерального закона от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» п.1-2 статьи 2);

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р о плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013– 2015 годы;

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- приказа Минобрнауки России от 13 августа 2013 г. № 951 «О создании рабочей группы по реализации плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 – 2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

в МКОУ «Ленинская СОШ № 2» проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в организации. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Тип: *Общеобразовательная организация*

Организационно-правовая форма: *Казенное учреждение*

Учредитель: *Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области*

Место нахождения: *404620, Волгоградская область, Ленинский район, г. Ленинск, ул. Первомайская, д.1*

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: *404620, Волгоградская область, Ленинский район, г. Ленинск, ул. Первомайская, д.1*

Телефон: *8(84478)4-11-3, 8(84478)4-20-98 Факс: 8(84478)4-11-31*

E-mail: *lensmid2@yandex.ru*

Сайт: *http://lensosh2.ucoz*

ФИО руководителя: *Киляжова Райса Тулинкалиевна*

ОГРН: *1023405169468 серия 34 № 003448383* ИНН: *3415006622 серия 34 № 002863092*

Устав утвержден Постановлением администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области *№340 от 18.08.2015г.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности *Серия 34Л01 № 0000263, регистрационный № 534, Комитет образования и науки Волгоградской области, дата выдачи – 29 сентября 2015 года, срок действия – бессрочная.*

Свидетельство о государственной аккредитации *серия 34А01 № 0000654, регистрационный № 159, Министерство образования и науки Волгоградской области, дата выдачи –15 февраля 2016 года, срок действия - до 15 февраля 2028.*

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: *Оперативное управление, договор от 01.03.10*

Общая площадь используемых зданий и помещений: *1683 кв.*

Учебная площадь: *1105 кв. (учебные кабинеты)*

Учебная площадь на одного обучающегося: *2,3 кв.*

### ***Краткая история школы.***

История школы началась с Приказа за № 545 от 25 июня 1946 года по Ленинскому Районному отделу народного образования. В связи с реорганизацией Ленинской восьмилетней школы №1 им. Калинина в среднюю общеобразовательную школу №2 приказом № 96 по Ленинскому Району от 15 июня 1970 года. Первым директором Ленинской средней школы №2 был назначен Муратов Константин Иванович. В 1987 году у школьного здания появилась пристройка с новыми большими светлыми кабинетами. Директорами «десятилетки» были Ягупов Николай Захарович (1976-1980), Бахтеева Алевтина Андреевна (1980-2004), Байгарина Татьяна Васильевна (2004-2006), Пачина Марина Геннадьевна (2006-2021).

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:**

**«Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении с использованием информационных технологий».**

### ***Приоритетные направления работы школы в 2021 году:***

1. Совершенствование содержания и технологий образования
2. Организация работы с одаренными детьми
3. Развитие научно-методической системы школы
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов
5. Развитие школьной инфраструктуры
6. Развитие социального партнерства и системы контактов школы
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников

## 2. Оценка образовательной деятельности

Цели, задачи деятельности и дальнейшего развития МКОУ «Ленинская СОШ № 2» определены с учетом системообразующих документов, принятых в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, распоряжений, постановлений органов

государственного и муниципального управления в части функционирования и развития системы образования.

Стратегическая цель деятельности школы состоит в обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы обладает высоким уровнем теоретической, практической и мотивационной готовности к внедрению инноваций в образовательную практику и трансляции педагогического опыта.

В образовательном учреждении созданы необходимые кадровые, материально-технические и информационные условия для качественной организации образовательного процесса. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта образования. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки учащихся требованиям стандартов.

### **3. Система управления организацией**

Управление МКОУ «Ленинская СОШ № 2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Структура управления, система управленческих отношений обусловлены целями, задачами и основными направлениями жизнедеятельности школы.

Управление деятельностью школы осуществляют директор и зам. директора по УВР. Директор школы решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью школы, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы школы, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль за деятельностью организации в целом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляют руководство и контроль по отдельным направлениям образовательной деятельности в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

**Директор МКОУ «Ленинская СОШ №2»** – Киляжова Райса Тулинкалиевна, учитель высшей квалификационной категории.

**Зместитель директора по УВР** – Капицына Юлия Васильевна, учитель первой квалификационной категории.

#### **Координаторы по УВР:**

- Сахнова Вера Васильевна, курирует организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, учитель первой квалификационной категории;
- Екимова Мария Сергеевна, курирует организацию воспитательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Благодаря наличию в школе таких коллегиальных органов управления, как Общее собрание и Педагогический совет, а также других органы управления, такие как Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, школьный ученический Совет, методические объединения педагогов, Совет профилактики, в процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители. Основы создания, функционирования коллегиальных и других органов управления и круг решаемых ими вопросов закреплены в соответствующих локальных актах школы.

Система школьного ученического самоуправления нацелена на повышение уровня самоорганизации учащихся. Структура школьного ученического самоуправления организовано через детскую организацию, которая включает в себя три относительно самостоятельных детских общественных объединения, созданных по возрастному принципу, руководство и координацию деятельности которых осуществляет Совет старшеклассников.

Основными элементами системы управления учебно-воспитательного процесса в 2021 году были:

- выполнение мероприятий профилактической операции «Всеобуч»;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение всероссийских проверочных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- организация дистанционного обучения;
- организация дополнительного образования учащихся в очном и дистанционном форматах;
- социальная работа;
- качество подготовки и проведения внеклассных общешкольных мероприятий;
- выполнение решений педагогического совета и административных совещаний.

#### **4. Содержание образовательной деятельности**

В образовательном процессе МКОУ «Ленинская СОШ №2» реализуются три образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования для 1-4-х классов, основная образовательная программа основного общего образования для 5-9-х классов и образовательная программа общего образования для 10-11-х классов, не перешедших на новые стандарты.

Образовательные программы разработаны педагогическим коллективом школы на основе нормативных и правовых документов РФ с учетом социального заказа и образовательных потребностей участников образовательных отношений и утверждены Педагогическим Советом.

Учебный план начального общего образования муниципального казенного образовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа №2» реализует образовательные программы «Школа России» (1-4 классы) и определяет структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение, родной русский язык, родная русская литература), «Иностранный язык» (английский язык), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано на проведение классных часов, экскурсий, праздников и т.д.

Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Содержание внеурочной деятельности реализуется через ведение регулярных классных часов, внеурочных занятий (кружков), экскурсии, олимпиады, соревнования, организацию отдыха в каникулярный период и т.д. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Основная образовательная программа основного общего образования в 2021 учебном году была реализована для 5-9-х классов. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. В 5-9-х классах обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ФГОС ООО и включает в себя следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литература), «Иностранный язык» (английский язык, второй иностранный (немецкий язык)), Родной язык и литература (родной язык (русский)),

русская родная литература) «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Общественно-научные предметы» (история, география, обществознание), «Естественнонаучные предметы» (биология, химия, физика), «Искусство» (музыка и ИЗО), «Технология» (технология), «Физическая культура и ОБЖ» (физическая культура, ОБЖ)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения. В 2020-2021 учебном году она была представлена элективными курсами «Учимся писать сочинение» (7 класс), «Занимательная математика» (8 класс) «Природа Волгоградской области» (6-7,9 классы), «Занимательная география для одаренных детей» (5кл.) и «ОДНКНР»(5 класс).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план для 10-11 классов реализует основного общего образования.

Учебный план состоит из двух разделов: инвариантная часть и компонент образовательного учреждения. Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся. Учебные предметы инвариантной части представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Компонент общеобразовательной организации обеспечивает реализацию основной образовательной программы общеобразовательной организации, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Учебный курс «Математика» в системе общего образования изучается через реализацию учебных предметов: «Алгебра» в X –IX классах, «Алгебра и начала анализа» в X – XI классах, «Геометрия» в X –XI классах, «История России» и «Всеобщая история» - в X – XI классах, «Обществознание» изучается с X по XI классы. Интегрированный учебный курс «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. В целях расширения познаний фундаментальных законов природы и формирования современной естественнонаучной картины мира, приобретения знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, в 10 классе введен курс «Астрономия» в объеме 34 часа.

Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучается в объёме 34 часа через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профильная ориентация». Количество годовой учебной нагрузки по каждому разделу определяется реализуемой учебной программой.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части учебного плана в объёме 2 часов в неделю по целостной 2-часовой учебной программе.

С целью формирования и совершенствования языковой, речевой и коммуникативной компетенций обучающихся 10-11 классов вводится элективный курс по русскому языку «Трудные случаи орфографии и пунктуации» и по литературе «Учимся писать сочинение» в 10-11 классах за счет часов Компонента образовательного учреждения.



На поддержку основного курса математики и биологии с целью формирования устойчивого познавательного интереса к предмету вводится элективный курс «Решение нестандартных задач по математике» и «Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ по общей биологии» в 10-11 классе за счет часов Компонента образовательного учреждения.

С учетом запросов участников образовательного процесса и в целях патриотического воспитания школьников в Компонент образовательного учреждения учебного плана в 10 классе введен курс «Природные комплексы и биоразнообразие долины Нижней Волги». В 10-11 классе – «Познавательные и логические задания-задачи по обществознанию» и по биологии – «Наследственность и здоровье».

Учебные часы Компонента образовательного учреждения учебного плана для обучающихся 10-11 классов составлены с учетом избранных ими индивидуальных образовательных маршрутов и включает в себя элективные курсы, обеспечивающие дополнительную подготовку по избранному предмету или теме, углубление знаний в определенной области науки, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Предусматривается деление классов на подгруппы в 8– 9 классах по технологии, в 8-11 классах по иностранным языкам, в 8-11 классах на уроки информатики и ИКТ для проведения практических занятий при наличии 25 и более учащихся.

Время, отведенное на реализацию учебных планов: В 1-11 кл. планирование и преподавание ведутся по пятидневной неделе, предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы, общее количество учебных недель в 1 классе - 33, во 2-11 классах - 34. Продолжительность урока – 40 минут.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся планируется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

С 1 сентября 2015 года в школе ведутся электронные журналы и электронные дневники учащихся по программе «Сетевой город». Родители имеют возможность следить за результатами обучения и успеваемостью своих детей со своих персональных (домашнего или рабочего) компьютеров и других гаджетов.

## **5. Качество подготовки обучающихся**

По итогам 2020-2021 учебного года достигнуты следующие результаты:

### **На уровне начального общего образования**

Из 175 учащихся 1-4-х классов успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс 175 (100%). В том числе:

- на «отлично» закончили учебный год 17 учащихся (14%);
- на «4» и «5» - 55 учащихся (44%);
- с одной «3» - 10 учащихся (8%);
- с одной «4» - 5 учащихся (4%);
- неуспевающих – 8 учащихся (6,5%).

Показатель успеваемости составил 70%, что на 30% больше по сравнению с прошлым годом, а качество стало выше на 11% - 59%.

### **На уровне основного общего образования**

Из 270 учащегося 5-9-х классов успешно закончили учебный год 261 учащихся 96% детей. В том числе:

- на «отлично» закончили учебный год 33 учащихся (12%);
- на «4» и «5» 82 учащихся (31,72%).

Показатель успеваемости составил 96,8% и остался на уровне прошлого учебного года, а показатель качества вырос на 2,2% и составляет - 43,2%.

### **На уровне среднего общего образования**

В 2020-2021 учебном году все учащиеся 10 - 11 класса (40 чел.) успешно завершили обучение по итогам учебного года:

- на «отлично» закончили учебный год 10 учащихся (25%);
- на «4» и «5» -71 учащихся (50%);
- с одной «3» - 1 учащийся (7,5%);
- с одной «4» - 1 учащихся (7,5%).

Таким образом, в целом по школе (2-11 классы) по итогам 2020-2021 учебного года достигнуты следующие результаты:

- закончили на «отлично» 60 учащихся (49%);
- успевают на «4» и «5» 146 учащихся (34,5);
- качество –49% ( 206 учащихся из 423 успевают на «хорошо» и «отлично»)
- успеваемость – 98 % (успевают по учебным предметам 415 из 423 учащихся).

#### Уровень успеваемости по итогам учебного года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
успеваемость	98%	98%	98%
качество знаний	42,1%	50,5%	49%
«второгодники»	10 чел.	9 чел.	8 чел.
«золотая медаль»	(не было 11 класса)	4 чел.	8 чел
аттестат с отличием 9кл.	5 чел.	6 чел.	5 чел.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом успеваемость осталась на том же месте, а качество знаний – уменьшилось. Переход к дистанционному обучению во время COVID-19 повлиял на качество знаний. Успеваемость остается неизменной по причине, что на повторное обучение остаются одни и те же учащиеся, которые не посещают школу без уважительных причин. В основном, это дети цыганской национальности.

#### Всероссийские проверочные работы

Неотъемлемым компонентом образовательного процесса является диагностика, с помощью которой определяются результаты учебного процесса. В форме Всероссийских проверочных работ в текущем году в штатном режиме прошли проверку учащиеся 4-8 классов, в режиме апробации 9,11 классы. Однако, во исполнение Указа Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», с учетом «Методических рекомендаций об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД – 16/04 **всероссийские проверочные работы** 2018-2019 учебного года были перенесены на сентябрь 2019-2020 учебного года и в марте прошли проверку за 2020-2021 учебный год.

В сентябре-октябре 2020 года учащиеся 5-9 классов прошли проверку знаний за предыдущий учебный год со следующими результатами:

#### Результаты ВПР:

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	% выполнения	% качества
<b>5 класс ( за 4 кл.)</b>			
Русский язык	35	49,5%	44%
Математика	50	82%	98%
Окружающий мир	42	100%	34%
<b>6 класс( за 5 кл.)</b>			
Русский язык	47	70%	38%
Математика	48	79%	25%



Биология	50	100%	44%
История	44	82%	35%
<b>7 класс( за 6 кл.)</b>			
Русский язык	49	60%	33%
Математика	54	74%	20%
Биология	54	92%	67%
История	47	88%	42%
Обществознание	51	49%	14%
География	54	89%	13%
<b>8 класс ( за 7 кл.)</b>			
Русский язык	46	85%	37%
Обществознание	45	94%	31%
Биология	43	90%	10%
География	39	83%	22%
История	36	47%	14%
Математика	38	71%	11%
Физика	41	57%	14%
<b>9 класс (за 8 кл.)</b>			
Биология	46	51%	34%
География	36	94%	42%
Обществознание	20	43%	14%

В марте-мае 2021 года прошли проверку всероссийских проверочных работ учащиеся 4-8 классов со следующими результатами.

#### Результаты ВПР:

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	% выполнения	% качества
<b>4класс</b>			
Русский язык	35	49,5%	44%
Математика	50	82%	98%
Окружающий мир	42	100%	34%
<b>5класс</b>			
Русский язык	47	70%	38%
Математика	48	79%	25%
Биология	50	100%	44%
История	44	82%	35%
<b>6 класс</b>			
Русский язык	49	60%	33%
Математика	54	74%	20%
Биология	54	92%	67%
История	47	88%	42%
Обществознание	51	49%	14%
География	54	89%	13%
<b>7 класс</b>			
Русский язык	57	82%	39%
Обществознание	45	94%	31%
Биология	43	90%	10%
География	39	83%	22%
История	36	47%	14%
Математика	38	71%	11%
Физика	41	57%	14%

8 класс			
Биология	46	51%	34%
География	36	94%	42%
Обществознание	20	43%	14%

**Выводы и рекомендации:** Для повышения уровня знаний учащихся, необходимо рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО. Для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка работать над созданием индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Учителям-предметникам рекомендуется провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также заданий, которые вызывают затруднения и разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

### Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов

В рамках подготовки государственной итоговой аттестации проводятся следующие мероприятия: сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские собрания и классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний обучающихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали всем 50 выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном

общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления. 5 (10 %) учащихся 9-х классов закончили учебный год на «отлично» и получили аттестаты особого образца.

### **Результаты итоговой аттестации уч-ся 11 классов**

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2020-2021 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2020-2021 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2021 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские собрания и классные часы, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний и классных часов, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки обучающихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году», «Классно-обобщающий контроль в 11 классе; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классе» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в коридоре школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, обществознанию; биологии и химии;
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников.

По итогам 2020-2021 учебного года к государственной итоговой аттестации был допущен 21 учащийся 11-х классов (100%). Аттестаты о среднем общем образовании и приложения выдали 21 выпускнику школы, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку. Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за первое, второе полугодие и итоговые оценки за 10 и 11 классы и были выставлены в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% учащихся. Восемь выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с «отличием» и золотую медаль «За особые успехи в обучении».

**Средние тестовые баллы по предметам  
(государственная итоговая аттестация, 11 класс, 2021 год)**

Предмет	Средний тестовый балл по МКОУ «Ленинская СОШ №2»	Средний тестовый балл по Ленинскому району	Средний тестовый балл по Волгоградской области
Русский язык	78,5	69,1	69,3
Математика (проф.уровень)	58,5	51,7	53,4
Обществознание	59,6	53,3	53,4
Биология	49,8	41,3	47,2
Информатика	66,5	68,5	60,3
Английский язык	54	59,1	71
Химия	15	32,9	49,7
История	67,7	70,3	56,2

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует о том, что результаты значительно выше областных по таким предметам, как русский язык – учитель Миловацкая З.М., математика (профиль)- учитель Шинкарюк С.Ю., информатика- учитель Чуланов Н.А., обществознание и история – учитель Шуваева А.Н. Низкий результат по химии и английскому говорит о недостаточной подготовке по данному предмету.

На основании сравнения результатов государственной итоговой аттестации и результатов мониторинговых работ, проведенных в ходе внутренней системы оценки качества образования, можно сделать вывод о том, что, средний балл ЕГЭ по предметам в 90% случаев соответствует результатам, полученным в процессе обучения. Данный статистический показатель свидетельствует об объективности выставления отметок учителями школы.

## **6. Организация учебного процесса**

### **Численность учащихся**

Год	Количество учащихся
Начало 2018/2019 учебного года	449
Конец 2018/2019 учебного года	456
Начало 2019/2020 учебного года	465
Конец 2019/2020 учебного года	463
Начало 2020/2021 учебного года	480
Конец 2020/2021 учебного года	481

Количество классов – комплектов - 20, средняя наполняемость классов – 24 учащихся.

Образовательный процесс для учащихся 1-11х классов организован в режиме односменной пятидневной учебной недели. Занятия начинаются в 8.15, заканчиваются в 14.35. Продолжительность урока – 40 минут. 41 учащийся 5-11 классов подвозятся школьным автобусом из с. Бахтияровка.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2 -11-х классах - 34 учебные недели, продолжительность урока в 1 классах 35 минут в первом полугодии и 40 минут, начиная со второго полугодия, во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летние каникулы - не менее 9 недель. Для учащихся первых классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

## **7. Поддержка здоровья учащихся и обеспечение безопасности образовательного процесса**

**Охрана здоровья субъектов образовательного процесса является важнейшей задачей школы.** В сегодняшних условиях сохраняется актуальность проблем сохранения здоровья детей, их социальной реабилитации, разностороннего развития.

Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки);
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
- мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;
- проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;
- проведение психологических тренингов для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса.

Ежемесячно в школе проводятся Дни Здоровья. Постоянными стали спортивные соревнования по волейболу, футболу, пионерболу, легкой атлетике, шахматам, настольному теннису. Около 33% учащихся посещают школьные спортивные секции и ДЮСШ. 67% учащихся прошли углубленный медицинский осмотр. 65% учащихся школы обеспечены льготным питанием и получают бесплатные завтраки за счет областной и районной субвенции, дети-инвалиды и дети с ОВЗ (2%) получали бесплатные завтраки и обеды, 77% учащихся начальной школы обеспечивались горячими обедами за счет родительской платы.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно.

Большое внимание уделяется охране труда и безопасности жизнедеятельности учащихся и персонала.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой передачи извещения о пожаре на пульт МЧС, системой голосового оповещения о пожаре, системой видеонаблюдения (8 камер: 6- наружных, 2- внутренних). Контроль за исправностью автоматической пожарной сигнализацией и системой передачи извещения о пожаре на пульт МЧС обеспечивает ООО ВДПО. Школа оборудована тревожной сигнализацией. Оказание услуг по централизованной охране путем приема и регистрации сообщений осуществляет ОВО по Среднеахтубинскому району.

Руководством школы уделяется особое внимание обеспечению безопасных условий функционирования учреждения, соблюдению норм по охране труда, соблюдению мер противопожарной и электробезопасности. Школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения – 32 огнетушителем. Места их расположения: в коридорах 1, 2 этажей, в учебных кабинетах, в мастерских, в столовых и спортивном зале, складских помещениях. Состояние аварийных выходов и подъездных путей к зданию соответствуют требованиям пожарной безопасности. Проведены огнезащитная обработка деревянных конструкций и панелей и испытание электроустановок здания школы. В целях недопущения проникновения на территорию школы посторонних лиц действует пропускной режим, который обеспечивает охранник школы в дневное время, сторожа в ночное и вечернее, выходные и праздничные дни. Шесть раз в год проводятся плановые тренировки по обучению личного состава и обучающихся образовательного учреждения по действиям на случай возникновения пожара, угрозы возникновения (возникновении) террористического акта, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе и при участии работников МЧС. Учащиеся школы частые гости пожарной части МЧС и спасательной станции на воде. С участниками образовательного процесса регулярно поводится инструктаж о правилах безопасного поведения на случай возникновения ЧС, каждый работник оснащен инструкцией по мерам на случай возникновения ЧС. Школа оснащена поэтажными Планами эвакуации при пожаре и Планами эвакуации при угрозе террористического акта. Места их расположения: 1, 2 этажи школы.

Ответственность за организацию работы по обеспечению БЖ возложена на завхоза Латышеву Ю.В.

МКОУ «Ленинская СОШ №2» находится в центре города Ленинска, со всех сторон окружена частными домами ул. Первомайской и улично-дорожной сетью. В непосредственной близости располагаются автобусные остановки на ул. Ленина. В целях обеспечения безопасности детей на пути в школу и из школы при самостоятельном передвижении разработан паспорт дорожной безопасности и схемы маршрутов безопасного передвижения с указанием наиболее опасных зон.

Подвоз учащихся (41 чел./ 8,9%) из с. Бахтияровка осуществляется на школьном автобусе марки Волгобас.

Территория школы ограждена металлическим забором высотой 1,5 м, вход на территорию осуществляется через калитки со всех сторон ул. Первомайской. Два въезда на территорию автотранспорта обслуживающих организаций осуществляется через ворота со стороны ул. Первомайской.

## **8. Востребованность выпускников**

Из 50 выпускников 9-х классов в средние учебные заведения поступил 27 человек, 23 – продолжили обучение в 10-м классе школы. Из 21 выпускника 11-ого класса 16 поступили в ВУЗы, 3- в СУЗы и 2 человека устроились на работу и планирует поступать в следующем году.

## **9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

### **Кадровое обеспечение**

По состоянию на 1 сентября 2020-2021 учебного года педагогический коллектив МКОУ «Ленинская СОШ №2» представлен 27 педагогическими работниками. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составила 77,8% (21 чел.), со средним профессиональным образованием – 22,8 %.

В течение учебного года проведена определенная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. По состоянию на 1 августа 2020 года педагогический коллектив включает 6 педагогов высшей квалификационной категории (22,2%) и 7 педагогов первой категории (26%), 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив стабилен, сменяемость кадров составляет не более 5%. Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 18,5 % (5чел.), от 30 до 35 лет – 3,7% (1чел.). Доля педагогов со стажем работы до 5 лет – 14,8 % (4 чел.), свыше 5 лет – 22,2% (6чел.). Молодые специалисты (1 чел.) и педагоги, работающие в школе не более 3-х лет (3 чел.), в настоящее время не имеют квалификационной категории и включены в перспективный план прохождения аттестации на ближайшие 3 года.

Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100% от общего количества педагогов, подлежащих курсовой переподготовке. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших за последние три года курсы повышения квалификации, составляет 100% от общего количества педагогов. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по реализации ФГОС, ФГОС с ОВЗ и «Первая помощь» составляет 100 %.

Таким образом, уровень образования, квалификации, профессиональной компетентности педагогов позволяет качественно организовать образовательный процесс в учреждении.

### **Материально-техническое оснащение**

Образовательный процесс осуществляется в здании 1897 года постройки. В 1982 году к зданию была сделана пристройка. Общая площадь земельного участка составляет 21384 кв.м: застроенная -1683 кв.м, незастроенная - 20 067кв.м. Проектная мощность (для занятий в одну смену) – 500 чел. В школе 20 кабинетов, две мастерских, две лаборатории, библиотека, спортивный зал, столовая, спортивная многофункциональная площадка. В конце 2019 года на школьной территории в рамках проекта АО Газпром была построена и открыта многофункциональная спортивная площадка общей площадью 1000 кв.м. стоимостью более 8



миллионов рублей. Данная площадка была безвозмездно передана в собственность школе Фондом «Перспективное развитие Волгоградской области».

В школе созданы условия для качественного образования: школьные кабинеты оснащены мебелью и современным оборудованием: оргтехникой, приборами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, специальными классными и интерактивными досками, имеется выход в Интернет не менее 2 Мб/с. Обеспечен оптимальный уровень освещенности кабинетов. Это создает положительный эмоциональный тонус, повышает зрительную работоспособность. Для искусственного освещения используются люминесцентные светильники. Классные доски освещаются установленными параллельно ей зеркальными светильниками, расположенными на 0,3 м выше верхнего края. При подборе школьной мебели учитываются антропометрические показатели учащихся. В классных комнатах размещены «ростовые» парты и стулья, соответствующие стандартам.

В здании школы имеются оборудованные в соответствии с требованиями:

- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин - 18;
- классы - лаборатории физики, химии и биологии - 2;
- компьютерные классы – 2;
- кабинет технического труда – 1;
- кабинет швейного дела - 1;
- административные помещения - 2;
- служебные помещения – 3;
- лаборантские – 2;
- санузлы – 8;
- кладовые – 1;
- библиотека (читальный зал и хранилище книг);
- спортивный зал;
- столовая с кухней полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 100 посадочных мест;

Школа оснащена необходимым количеством технических средств обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы, видеодвойки, магнитофоны, лабораторное оборудование (по химии, физике, биологии), телевизоры и другое.

В образовательном процессе школы используются 8 интерактивных досок, 10 мультимедийных проекторов, одно интерактивное устройство для систем голосования и тестирования, 45 стационарных компьютеров и 7 ноутбуков. В распоряжении педагогов и учащихся 10 принтеров и 12 многофункциональных устройств (МФУ). В школе функционируют 2 компьютерных класса. Со всех рабочих мест имеется выход в сеть Интернет со скоростью не менее 100 Мб/с. Благодаря тому, что во всех кабинетах установлены компьютеры, в школе на протяжении нескольких лет функционирует локальная сеть и осуществляется электронный документооборот по программе «Сетевой город».

В 2020-2021 учебном году библиотечный фонд школы значительно пополнился учебниками для преподавания в 5-11 классах по ФГОС и другими недостающими или пришедшими в негодность учебниками на сумму 317234 рублей 21 коп. Благодаря помощи депутатов Волгоградской областной Думы и программе по теплосбережению партии Единой России, было установлено 15 пластиковых окна вместо старых деревянных на фасаде школьного здания на сумму 200000 рублей. В рамках программы по энергосбережению были закуплены и установлены энергосберегающие светильники в кабинетах, коридорах и школьной столовой на сумму 170000 рублей. Дополнительно было приобретено два комплекта комплектующих деталей для занятий по Робототехнике на сумму 49000 рублей. Во время летних каникул было отремонтировано 3 предметных кабинета, частично заменен линолеум в коридорах, произведен косметический ремонт спортивного зала за счет сил и средств родителей, педагогов и спонсоров.

**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

В 2020 году школа стала участником национального проекта «Образование» и летом на базе школы был создан и оборудован Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Из регионального бюджета было выделено более полутора миллионов рублей на приобретение компьютерного оборудования, мебели и другого учебного оборудования: 14 ноутбуков мобильного класса и 2 ноутбука виртуальной реальности, 4 квадрокоптера, система виртуальной реальности, 3D принтер, оборудование для занятий на уроках технологии (дрели-винтоверты, шуруповерты, электролобзики и т.п.), тренажеры-манекены, инвентарь для оказания первой помощи и т.п. Все оборудование было передано в школу на основании договора № 117/1 от 01.09.2020 года с ГАУ ДПО «ВГАПО» о безвозмездном хранении с правом использования. Также была приобретена мебель для кабинетов Центра из средств региональной субвенции на сумму 190344 рублей: мебель ученическая, аудиторная, офисная. На капитальный ремонт двух кабинетов Центра из местного бюджета было потрачено 234000 рублей.

### Состояние библиотечного фонда

№ п/п	Наименование литературы	Количество экземпляров
1	Общий фонд	6871
2	Учебная литература	4260
3	Справочная литература	302
4	Художественная литература	2309
5	Поступление художественной литературы за 2021г.	0
6	Поступление учебной литературы за 2021г.	792
7.	Списано литературы за 2021г.	900

Школьная библиотека осуществляет обеспечение учащихся 1-11 классов учебниками, справочной и художественной литературой. В 2020-2021 учебном году 100% учащихся школы были обеспечены бесплатными учебниками. Общий библиотечный фонд располагает достаточным количеством справочно-информационных материалов: Большая Советская энциклопедия в 50 томах, Большая Российская энциклопедия в 20 томах, Энциклопедия для детей в 5 томах, а также различные виды словарей и учебных справочников. Фонд художественной литературы имеет все произведения классиков русской и зарубежной литературы, изучение которых предусмотрено школьной программой. Вместе с этим имеется Библиотека отечественной классической литературы в 100 томах, Библиотека мировой литературы для детей в 58 томах и серия книг «Библиотека учителя» в 28 томах. Также библиотека обеспечена литературой о Великой Отечественной войне: Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне в 12 томах, серия «Подвиг Сталинграда бессмертен» 7 книг и др. Общий фонд библиотеки имеет большой набор детской литературы, а также произведения детективного, приключенческого, романтического и и др. жанров и направлений.

За отчетный период услугами библиотеки пользовались все учащиеся и педагогический коллектив школы. Читателями библиотеки являлись 305 человек, из которых 26 - работники школы и ветераны педагогического труда и 279 учащихся, что составляет 59% от общего числа учащихся. Самыми активными и постоянно читающими являются учащиеся начальной школы. В среднем звене предпочтение отдают приключенческой и фантастической литературе. А учащиеся старших классов менее активны, что связано с тем, что большая их часть пользуются литературой на электронных носителях.

Помещение школьной библиотеки имеет площадь 37 м2. Рабочее место библиотекаря оснащено

компьютером, принтером, сканером. Имеется доступ к Интернету. Одновременно в библиотеке могут индивидуально работать не более 5 человек.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МКОУ «Ленинская СОШ №2» осуществляется на основании положения о ВСОКО, разработанного в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Данное положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в школе и призвано способствовать управлению качеством образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, проводится по итогам каждого учебного года и используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации и публичного доклада.

## **11. Анализ показателей деятельности организации**

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 480 учащихся, в том числе:

- на уровне начального общего образования – 166 учащихся, 7 общеобразовательных классов;
- на уровне основного общего образования – 273 учащихся, 11 общеобразовательных классов;
- на уровне среднего общего образования – 41 учащихся, 2 класса

Средняя наполняемость классов – 24 человека.

За последний года контингент учащихся увеличился на 3,7 % (в 2019-2020 учебном году в школе обучалось 463 учащихся).

Благодаря внедрению в опережающем режиме Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, в 2020-2021 учебном году по стандартам второго поколения обучались 166 (100%) учащихся начальной школы и 273 (100 %) учащихся 5-9 классов основного уровня образования.

На уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации было допущено 50 учащихся (100%). Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 100%. На уровне среднего общего образования к государственной итоговой аттестации было допущено 21 учащихся (100%). Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, составила 100%.

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся школы приняли участие во многих мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, направленных на развитие способностей детей.

Информация о достижениях учащихся МКОУ «Ленинская СОШ № 2» в олимпиадах, образовательных конкурсах, конкурсах-играх в 2020/2021 учебном году представлена в следующей таблице:

### **1. Достижения коллективов МКОУ «Ленинская СОШ № 2» в областных и всероссийских конкурсах за 2020-2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия, конкурса</b>	<b>Учредитель (организатор) мероприятия</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат участия</b>
----------	-------------	---	---	-----------------	--------------------------

1.	15.12.2 020	I региональный конкурс-фестиваль детского театрального творчества «Волшебная рампа»	Фонд содействия развитию детского театрального творчества «РОСТКИ» Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО»	Театральный коллектив «Капитошки», 2 класс  Театральный коллектив начальной школы	Дипломат  Дипломат
2.	14.12.2 020- 11.01.2 021	«Моя малая родина – любовь, гордость и слава родного края!»	Администрация Волгограда Департамент по образованию Красноармейское территориальное управление	Коллективная работа 2 класса	2 место
3.	2021 март	IV региональная интеллектуальная игра «Калейдоскоп знаний»	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Команда 9 б класса	призеры
4.		Образовательный марафон "Воздушное королевство"	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру	7в класс	3 место
5.	2021 апрель	Поддержка местных инициатив населения Волгоградской области по номинации «Лучший видеоролик об инициативном бюджетировании»	Комитет финансов Волгоградской области	Команда «Импульс» 10 кл	победители в номинации «Лучший видеоролик»
6.	27.05.2 021	Волгоградский областной конкурс проектов местных инициатив муниципальных образований Волгоградской области «Детское инициативное бюджетирование»	Комитет финансов Волгоградской области	Д/О «СМИД»	победители

**2. Достижения обучающихся МКОУ Ленинская СОШ № 2 в областных и всероссийских конкурсах за 2020-2021 учебный год**

№	Дата	Наименование мероприятия, конкурса	Учредитель (организатор) мероприятия	Участник (Ф.И. уч-ся, класс)	Результат участия
1.	2021 апрель	XVII Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	Союз писателей России г. Москва Всемирный русский народный собор. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия»	Бревнов Иван, Еферова Кира, 8а класс	3 место
2.	2020 декабрь	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрия нового года»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Власова Дарья, 7а	победитель
3.	2021 февраль	Региональный конкурс проектов учащихся. «Рациональные и иррациональные числа». Региональная неделя числа.	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Хамидова Ясмينا, 11	призер
4.	2021 февраль	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Глазин Александр, 9б Ильменский Александр, 9б	победитель победитель
5.	24.10.2020	Региональный фотоконкурс «Мой питомец – просто кадр»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности Волгоградской области	Акименко Виктория, 1б	призер
6.	10.11.2020	Дары Покрова-2020	ВГСПУ (Мирознай)	Скворцова Вероника, 3а Кравцов Антон, 1а Бухарева Виктория, 3а	2 место 2 место 3 место
7.	11.05.2021	Космическая одиссея-2021	ВГСПУ (Мирознай)	Михайлова Марина, 3а Алимбекова Юлия, 3а Глазина Вероника, 3а	2 место 2 место 3 место
8.	2020 декабрь-январь 2021	«Моя малая родина – любовь, гордость и слава родного края!»	Администрация Волгограда Департамент по образованию Красноармейское территориальное управление	Холодков Семён, 2 кл Егорова Вероника, 2 кл Галстян Анна, 2 кл	3 место 2 место 1 место 1 место 3 место 2 место

				Морозов Дмитрий, 2 кл Душко Илья, 2 кл Челобитчикова Мария Холодков Семён, 2 кл Чумаченко Антон, 2 кл Кужакова Дильназ, 2 кл Челобитчикова Мария, 2	3 место 3 место 3 место 3 место
9.	24.10. 20	Областной экологический проект «Дети Земли»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей Волгоградской области	Кужаков Артур, 2 кл Галстян Анна, 2 кл	2 место 1 место
10	2020, сентя брь 2021 март	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО»	Байкин Ильсин, 2 кл Галстян Анна, 2 кл Паршева Виктория, 2 кл Хасинов Равиль, 2 кл Лазарева Софья, 6а Чуруткин Евгений , 6А Еферова Кира, 7а класс	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
11.	2021, апрел ь	Региональный этап XVII Международного литературно- художественного конкурса «Гренадеры, вперед!»	Союз писателей России Всемирный русский народный собор МУ ДО Центр «Олимпия»	Слободянов А, 2 кл Багина М., 2 кл	3 место
12.	20.05. 2021	Александр Невский- Победоносец земли Русской	ВГСПУ	Кравцов Антон, 1а	2 место
13.	2020 сентя брь	«Мирознай» «Вот оно какое, наше лето»	ВГСПУ	Лазарева Анна, 4а Афанасьев Леонид, 4а Селичева Алина, 4а Ульева Софья, 4а	1 место 2 место 3 место 1 место



14.	2020 ноябрь	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	ВГСПУ	Лазарева Анна, 4а Момотова Виктория, 4а Афанасьев Леонид, 4а Дахно Лиза, 4а Сатыбалдиев Дмитрий, 4а	победитель победитель победитель победитель
15.	2020-2021	Открытый межрегиональный социально-экологический проект «Зеленый марш»	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Абузяров Дамир Мусякаева Элина Кудрякова Эльвира Сучилкина Дарья	1 место 1 место 3 место 3 место
16.	2021 февраль	Межрайонное экологическое мероприятие «Всемирный день Водно-болотных угодий»	ГБУ ВО «ПП «ВАП»	Кудрякова Эльвира 10 Меньших Матвей 9б; Анушян Карина 9б	1 место 1 место 3 место
17.	2020 декабрь	Областной конкурс «Моя малая Родина»	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Жолобова Полина, 9 б	3 место
18.	2021 апрель	III Международный конкурс сочинений 2020/2021	Наука и образование. Международный центр научно-исследовательских проектов	Гребенников Дмитрий, 11 Абакумова Диана, 11 Курылёва Елизавета, 5а	Призёр Призёр Победитель
19.	2020 декабрь	Областной конкурс «Моя малая родина природа, культура, этнос» в номинации «Естественнонаучное направление»	Комитет образования и науки и молодежной политики Волгоградской области	Жолобова Полина, 9б класс	3 место
20.	2021 май	II Всероссийский конкурс –фестиваль «Памяти павших будем достойны»	Комитет культуры Волгоградской области	Исупова Татьяна, 10	Дипломант 1 степени

**3. Достижения педагогических работников  
(конкурсы профессионального мастерства, конференции и конкурсы, где непосредственно принимал участие педагог)**

№	Наименование мероприятия, конкурса	Учредитель (организатор)	Участник	Результат участия
---	------------------------------------	--------------------------	----------	-------------------

		мероприятия		
1	Дары Покрова-2020 (10.11.2020)	ВГСПУ	Кравцова Наталья Анатольевна, учитель нач. классов	призер
2.	IV региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха» (февраль 2021)	Комитет образования , науки и молодежной политики Волгоградской области ГАУ ДПО « ВГАПО»	Миловацкая Земфира Магерамовна, учитель русского языка и литературы	победитель
3.	Межрегиональный социально- экономический проект «Зеленый марш-2021», конкурс «Методическая разработка» (апрель 2021)	Комитет образования , науки и молодежной политики	Бухарева Е.Ю., учитель географии	призер
4.	Межрегиональный социально- экономический проект «Зеленый марш-2021», конкурс «Методическая разработка» (апрель 2021)	Комитет образования , науки и молодежной политики	Терлянская Е.В., учитель химии и биологии	призер

Тенденция ежегодного увеличения показателей результативности участия в конкурсном движении за последние три года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации сложилась система раннего выявления и дальнейшего развития детей с повышенными способностями, однако она требует дальнейшего совершенствования, особое внимание следует обратить на развитие спортивного направления.

Анализ показателей самообследования «МКОУ «Ленинская СОШ №2» по итогам 2020-2021 учебного года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса

**Показатели деятельности  
МКОУ «Ленинская СОШ №2»  
за 2020- 2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	480 человека (начало года) 481 человека (конец года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166/171 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273/270 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41/40 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	242 человек/ 50,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человека/38%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400 человека/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/27,8%
1.19.1	Регионального уровня	53 человек/11,4%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/2,4%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	480 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	38 человек/8,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/82,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек/ 17,9 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/17.9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/50%
1.29.1	Высшая	7 человек/25%
1.29.2	Первая	7 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/10.7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/10,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	463 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,34 кв.м