

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа №2» Ленинского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 1 от 01.09.2015



**Положение
о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ленинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Ленинского муниципального района Волгоградской области**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5 ст. 17), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МКОУ «Ленинская СОШ № 2».
- 1.2. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее по тексту - Положение) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ленинская средняя общеобразовательная школа № 2» Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее по тексту - Учреждение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования учащихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.
- 1.2. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся в жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся.
- 1.4. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.
- 1.5. Учреждением реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей.

- 1.6. Учащиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые Учреждением.
- 1.7. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.
- 1.8. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 1.9. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.
- 1.10. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.
- 1.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
- 1.13. В Учреждении реализуется дополнительные общеразвивающие программы.

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

- 2.1. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Учреждения.
- 2.2. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.
 - 2.2.1. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные и неаудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.
 - 2.2.2. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.
 - 2.2.2.1. Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы учащихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.
 - 2.2.2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (физкультурно-спортивной, военно-патриотической, эколого-биологической, туристско - краеведческой).
 - 2.2.2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
 - 2.2.2.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
 - 2.2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
 - 2.2.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 2.4. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
 - 2.4.1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами.

необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

2.5.1. обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников и обеспечивает освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.5.2. обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников;

2.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

2.6.1. предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.6.2. отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется не ограниченными образовательными стандартами пространством жизнедеятельности человека);

2.6.3. соответствие выявляемым на системном уровне образовательным интересам и запросам детей;

2.6.4. направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

2.6.5. деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

2.6.6. отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

2.6.7. оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

2.6.8. творческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

3. Заключительные положения.

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.